

教 員	カテゴリー	地域を「みる」・ 「つくる」・「考える」	教員の専門領域	講義タイトル	講義概要
伊藤 晶文	人と自然 領域	地域を「考える」	自然地理学・地形学	地域の地形から自然災害リスクを読む	自然災害の多くは、地形を変化させる（あるいは新たな地形を作る）自然現象が 人間生活の場所で発生した場合に生じています。地形に関する基礎知識をもとに、 地域の自然災害リスクを読み取りましょう。
平吹 喜彦	人と自然 領域	地域を「考える」	景観生態学・ESD (持続を可能にする教育)	ふるさとの海辺と災害復興 ～自然の恵みを未来に伝えるために～	東日本大震災で被災した海岸域を取り上げ、「暮らしの拠り所としての自然環境」の破壊、 自己再生、恵みと災いについて話題を提供し、「持続可能な地域づくりのあり方」に ついて話し合う。
				森に学ぶ、私たちの未来 ～森があって、ヒトがいる～	生態学の視点から森林の構造や機能を紹介し、地球・地域の環境問題の改善にむけた 行動のあり方について話し合う。
				地域の自然と伝統的暮らしをみつめる ～Satoyamaは '生きものと生活知'の宝宝箱～	Satoyama (里地・里浜・里山) の豊かな生態系、そして自然と調和した生活様式を学び、 「持続可能な地域」のイメージを構築する。
目代 邦康	人と自然 領域	地域を「みる」	自然地理学・自然保護論	地域の地形の成り立ちを知る	私達が生活している場所は、どのようにつくられたのでしょうか。山や川など、 それぞれの場所の地形の成り立ちについて、地形や地層から読み解いていきます。
		地域を「考える」		地域の自然を守り、活かす方法	地域にある自然の価値を高め、次世代に伝えていくためにはどのようにすれば よいのでしょうか。各地の自然を守り活かす取り組みについて紹介し、その場所での 自然との付き合い方を考えます。
柳澤 英明	人と自然 領域	地域を「つくる」	土木工学・防災学	自然災害と防災 ～災害のメカニズムを学ぶ～	都市環境で発生した災害の事例やメカニズムを学び、現代社会における防災の あり方を考えます。
天野 和彦	健康と福祉 領域	地域を「つくる」	スポーツマネジメント	地域のスポーツマネジメント ～地域とスポーツのむすびつき～	地域とスポーツには、地域活性化や経済効果、交流促進や、健康増進、地域の 伝統文化の伝承といった様々なむすびつきがあります。現在では、多くの都市が スポーツとツーリズムを真剣に考えて取り組んでいます。そういった事例を交えて お話しできます。
		地域を「考える」		運動部活動のマネジメント ～いいチームってなんだろう？～	運動部活動の成功には、人のマネジメントが欠かせません。部長は部活動（組織）のなかで どのように動いたらいいのでしょうか？運動部活動を例に、組織や人の役割について一緒に 考えましょう。また、地域のスポーツを含む組織とも関係やスポーツと安全を管理する マネジメントについても事例を交えてお話しできます。
		地域を「考える」		自然環境とスポーツマネジメント ～安全とスポーツ組織の関わり～	アウトドアスポーツの実践には、その地域が持つ自然環境が深く関わっています。 ここではスポーツと自然環境の関わり、ツーリズムを中心に安全性の担保と災害時の スポーツ組織の在り方を考えます。皆さんが普段はあまり意識しない自然環境と スポーツ事業政策についてお話しできます。
大澤 史伸	健康と福祉 領域	地域を「つくる」	社会福祉学	あなたの夢を実現する ～NPO超入門～	NPOって何だろう？NPOは何ができるのか？あなたの夢を実現する可能性のある NPOについてゼロから学びます。
菅原 真枝	健康と福祉 領域	地域を「つくる」	福祉社会学	バリアフリー・ユニバーサルデザイン のまちづくり	バリアフリーやユニバーサルデザインの概念を学ぶとともに、福祉のまちづくりの 具体的事例を紹介します。
		地域を「考える」		特別養護老人ホームはいま	老人ホームに暮らすお年寄りがいまどんな生活をしているのかを紹介します。 介護という仕事についても考えます。
高橋 信二	健康と福祉 領域	地域を「つくる」	応用健康科学	地域における身体活動と健康	楽しく生きる！そのためには健康であることが必要です。本講義では、健康と運動の関係を わかりやすく解説します。
				運動は頭を良くする？	最近の研究により、運動は頭を良くする効果を持つことがわかってきました。 運動と脳機能の関連を簡単に解説し、丈夫な脳機能を維持する方法について考えます。
		地域を「みる」		地域コミュニティとスポーツ	良いコミュニティ・良い地域とはどんな地域でしょうか？最近では、良い地域をつくる上で、 スポーツコミュニティが重要な役割を果たすと考えられています。本講義では、 健康の観点から、良いコミュニティ・良い地域をつくるためのスポーツコミュニティの 在り方を解説します。

教 員	カテゴリー	地域を「みる」・ 「つくる」・「考える」	教員の専門領域	講義タイトル	講義概要
増子 正	健康と福祉 領域	地域を「考える」	地域福祉・福祉行財政	地域の福祉課題の抽出と解決策の検討	急速な勢いで進展する高齢化の影響は、多くの地域にさまざまな福祉課題をもたらしています。地域の福祉課題をどのように発見して、どのような解決策を講じればよいのかを、事例をもとに一緒に考えます。
松原 悟		地域を「つくる」	スポーツ科学・ 地域スポーツ	コーチング	コーチングはスポーツだけでなく一般企業にも積極的に取り入れられています。目標達成に必要なスキルや知識、考え方を備え行動することを支援するプロセスを考えます。
		地域を「考える」			スポーツ活動のサポート
岩動志乃夫	社会と産業 領域	地域を「考える」	人文地理学	地理の楽しみ方	地図の見方や地域調査のポイントなどをもとに地理の面白さや魅力をお伝えします。
		地域を「つくる」		地域資源の演出と地域づくり ～魅力的なまちづくりのポイント～	地域資源を活かした産業・居住空間の最適配置について考えます。
		地域を「みる」		大型集客施設の開業と立地	大型店の立地規制と空間配置の変容、および現代の大型店の立地動向について解説します。
遠藤 尚		地域を「考える」	人文地理学・文化地理学	東南アジア・東アジアの食文化について	普段、当たり前前に食べている食事、そこには自然環境、文化、歴史、経済など地域の多様な要素が反映されています。この講義では、東南アジアと日本を含む東アジアの食について比較することを通して、地域の文化とその変化について考えていきます。
佐久間政広		地域を「考える」	地域社会学	挨拶を手がかりとして地域社会を考える	都会ではすれ違う人びとに挨拶しないのは何故か。挨拶を手がかりに都市社会と農村社会の違いを考えます。
		地域を「みる」		空間の社会学 ～人間にとって空間の意味を考える～	私たちにとって空間は無色透明ではなく、さまざまな意味を有して現れています。社会学の立場から空間の意味の問題を考えます。
高野 岳彦		地域を「みる」	地域基礎論	「地域」とは ～まとまり、つながり、よりどころ～	地域構想学科のメインテーマ「地域」。でも、「地域」って何でしょう？ 「地域」は私たちの生活の場であり、暮らしの中にあります。見える地域、見えない地域、名前のある地域、ない地域、身近な地域、世界の地域…。「地域」の見方、発見方法について概説します。
		地域を「みる」	人文地理学	無料ソフトによる統計分布図づくり ～Mandaraで作る分布図～	90～120分の実習授業。ネットから自由に取得できる地図ソフトMandaraを使った統計分布図づくりの指導をします。表計算ソフト（Excel）で作ったデータを使用。
柳井 雅也		地域を「みる」	経済地理学	日本産業のグローバル化 ～ものづくりとグローバル化～	日本や東北地方のグローバル化について考えます。特に観光インバウンドによる地域経済への影響や、欧米や中国に進出した日本企業の立地動向と現地での苦労話などを解説します。
		地域を「考える」		東日本大震災からの復興策について	東日本大震災による復興策について、地域経済の再生とコミュニティビジネスの観点から、その可能性と課題を考えます。
和田 正春		市民活動論	ソーシャル・ビジネスについて	今日話題になっている「ソーシャル・ビジネス」について、それがどういうものか、どのような可能性を持つのかということ、社会課題解決という視点から学んでいきます。	
	地域を「つくる」		アイデアを形にする プロジェクト・マネジメント	アイデアや思いを形にしていくには、それをプロジェクトとして管理していく必要があります。適切なマネジメントを行えば、困難な課題もクリアすることができます。問題解決力を付けるという視点から、その考え方について学んでいきます。	
			地域商品・地域そのものの マーケティング	地域の資源を活かした商品開発はとても面白いものですが、それを上手くいくようにするにはきちんとした考えや理論が必要です。観光やまち作りにも生きるアイデアを学びます。	