

2021年度編入学選抜〔A日程〕

2020年10月1日（木）

英 語

（9：30から10：30まで）

注意

1. 問題文は9ページである。ページが抜けていたり、印刷が不鮮明な場合には監督者に申し出ること。
2. 解答用紙（マークシート）に受験番号を記入し、その番号をマーク欄にも、右詰めでマークすること（マークには鉛筆を使用）。
3. 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。
4. 受験番号が正しくマークされていない場合は、採点されないことがあるので注意すること。

I 次の英文を読み、設問に答えよ。

この部分は、著作権の都合上公開できません。

出典 *Cultural Issues – Environmental Issues* (Gregory Goodmacher and Asaki Kajiura)の記述を一部改変

5. [10]～[12]の英文の問いに対してもっとも適したものをそれぞれの選択肢から選び、その番号をマークせよ。

[10] According to the text, how can young people make their eyes grow strong?

1. they should always wear glasses
2. they should do plenty of exercise indoors
3. they should look at screens rather than at clouds, plants, or animals
4. they should spend time in places with plenty of sunlight

[11] According to the text, how can young children develop strong immune systems?

1. by doing regular exercise
2. by getting dirty outside
3. by playing with their friends
4. by spending more time indoors

[12] Which of these does the text not give as a characteristic of children who interact with nature?

1. they are more content than children who don't interact with nature
2. they are more peaceful than other children
3. they know more about nature's beauty than children who do not interact with nature
4. they overcome difficulties better than other children do

6. 下線部(A)の意味にもっとも近い文を一つ選び、その番号をマークせよ。

[13]

1. 非常にきれいな環境で育たないと、子供たちの免疫システムは弱いものとなる。
2. あまりにきれいな環境で育つと、子供たちの免疫システムは弱いものとなる。
3. 弱い免疫システムを有している子供たちは、非常にきれいな環境で育っている。
4. 非常にきれいな環境で備わった子供たちの免疫システムは、弱くはならない。

II 次の英文を読み，設問に答えよ。

この部分は、著作権の都合上公開できません。

この部分は、著作権の都合上公開できません。

この部分は、著作権の都合上公開できません。

この部分は、著作権の都合上公開できません。

IV 次の会話を読み、以下の語句の中から、空所[29]～[37]に入れるのもっとも適切な語句をそれぞれ選び、その番号をマークせよ。なお、文頭に来るべき語にも大文字は使用していない。また、一つの語句は一度しか使えない。

- Nina: You look so fit, Jake. How do you ([29]) it?
Jake: Well, I try to eat healthy food and do ([30]) of exercise.
Nina: I can see that. I really need to eat ([31]) junk food and exercise more.
The problem is, I'm too busy at work. I don't have the ([32]).
Jake: How about walking to work ([33]) taking the bus?
Nina: Yes, I should try that.
Jake: Or, you could ([34]) up early tomorrow morning and ([35]) jogging with me.
Nina: Maybe. What time?
Jake: 6am. It's a great way to start the day.
Nina: Sorry, that's ([36]) too early for me. I ([37]) wake up before 7.30.

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. do | 2. get |
| 3. go | 4. instead of |
| 5. less | 6. never |
| 7. plenty | 8. time |
| 9. way | |

V 次の日本語とほぼ同じ意味になるように、それぞれに与えられた語句をならべかえて文を完成させ、[38]～[40]に入る語句の番号をマークせよ。

彼は長年教員をしてきたが、これほど利口な生徒をこれまで教えたことはない。

He's ([38]) a teacher () (), but () () ([39]) a () ([40]) () ().

- | | | | | |
|----------|------------|-----------|---------|-----------|
| 1. been | 2. before | 3. for | 4. has | 5. never |
| 6. smart | 7. student | 8. taught | 9. this | 10. years |