

2026年2月4日

2025年度新入生意識調査の結果概要

教育総合研究所高等教育部門

2025年度新入生意識調査のポイント

- ① 2025年度新入生意識調査をオンライン（manaba）で実施した。有効回答数は2,828、有効回収率97.0%であった。
- ② 新入生の出身地は宮城県が6割を占める。
- ③ 新入生の出身高校は進学校の割合が減少傾向にある。
- ④ 新入生の高校時代の学習行動はこの10年間で大きく変化していないが、学力の自己評価は高まる傾向にある。
- ⑤ 受験を決めた際の情報源としては、ホームページが最もよく利用されている。オープンキャンパス参加はコロナ禍以降改善傾向にあり、コロナ禍前の水準まで回復した。
- ⑥ 本学の入学学科を第一志望とする新入生の割合は72.8%であった。
- ⑦ 東北学院大学に入学したこと、および所属学科に入学したことの満足感はいずれも90%を超えており、高い水準を維持している。

1. 2025年度新入生意識調査について

本学では、新入生への教育・指導および入学者募集のための基礎資料とすることを目的として新入生意識調査を毎年実施している。

2019年度までの新入生意識調査は4月初旬の新入生オリエンテーションにおいて新入生に調査票（マークシート式）を配布し、その場で回答および調査票回収を行う集合自記式で実施していた。しかし、2020年度以降は新型コロナウイルス感染症対策のため新入生オリエンテーションがすべてオンライン形式となり、新入生意識調査もmanabaのアンケート機能を利用しての実施となった。2022年度からは新入生オリエンテーションはふたたび対面方式となったが、新入生意識調査はmanaba上での実施が継続され2025年度もオンラインでの実施となった。

2025年度新入生意識調査の流れは以下の通りである。(1)各学科のmanabaコース内に教育総合研究所がアンケートを作成した。(2)教育総合研究所長から学生部に新入生オリエンテーション期間中のアンケートの実施を依頼した。(3)対面式で実施した新入生オリエン

テーションにおいて、グループリーダーから新入生に回答を呼びかけた。実施期間は4月1日から4月5日の予定だったが、提出状況を見て実施期間を4月11日、28日へと2度延長した。IR課よりMyTGへ、教育総合研究所よりmanabaのコースニュースにてお知らせ配信をした。(4)実施期間終了後、教育総合研究所が回答データファイルをmanabaからダウンロードした。

各学科の回収率は表1の通りである。全体の回収率は97.0%で、前年度の94.5%から2.5ポイント上昇した。2024年度調査では2学科の回収率が90%を下回ったが、2025年度は1学科(英文学科)のみとなった。

表1 2025年度新入生意識調査回収状況

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英文	151	177	85.3%	電気電子	139	144	96.5%
総合人文	77	77	100.0%	環境建設	120	120	100.0%
歴史	174	174	100.0%	データサイエンス	199	201	99.0%
教育	76	76	100.0%	地域コミュニティ	152	152	100.0%
経済	463	471	98.3%	政策デザイン	153	156	98.1%
経営	354	364	97.3%	心理行動科学	177	180	98.3%
法律	348	372	93.5%	国際教養	132	135	97.8%
機械知能	113	116	97.4%	全体	2,828	2,915	97.0%

2. 結果の概要

新入生意識調査の質問事項は多岐にわたる。このため本報告書では、以前の調査結果と比較して特徴的であると思われる事項、広報や学生指導に関して重要であると考えられる事項を選んで報告する。

本報告書では、(1)学科別の出身高校所在地、(2)出身高校種別、(3)新入生の学習行動と学力の自己評価、(4)受験を決めた際の情報源、(5)本学を第一志望とした学生の割合、(6)入学満足感、の6点を取りあげる。調査結果の詳細については、全学および各学科の単純集計表を参照のこと。

2.1 出身高校所在地と居住形態

図1は過去10年の新入生の出身高校所在地をまとめたものである。宮城県出身者が60%以上を占める状態が続いている。

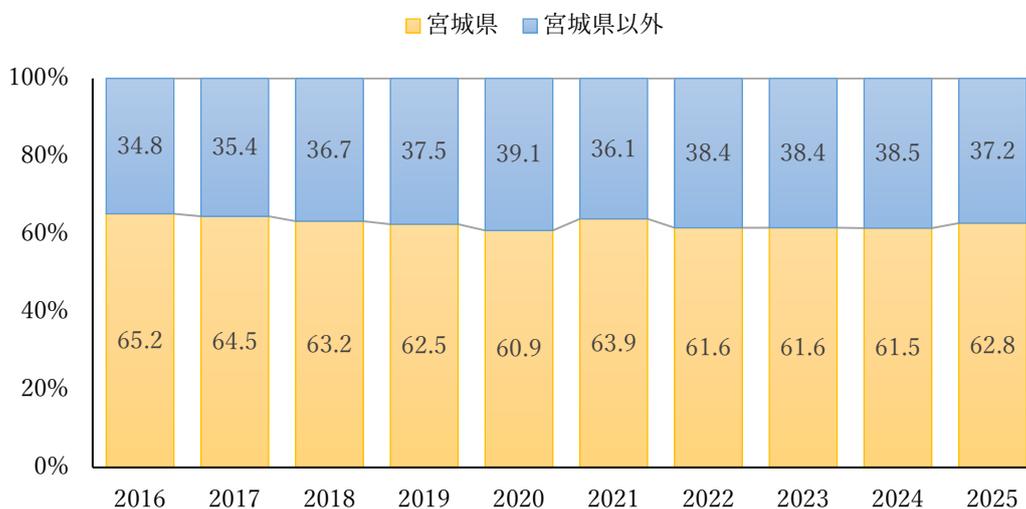


図1 出身高校所在地の変化（2016－2025年度）

図2は新入生の居住形態の変化をまとめたものである¹。図1で確認したように過去10年の宮城県出身者比率は大きく変化していないものの、自宅生の割合は増加傾向にある。



図2 新入生の居住形態（2016－2025年度）

¹ 質問文は「大学への通学はどこからですか」。選択肢は「自宅から」と「それ以外」。

2.2 新入生の出身高校種別

新入生意識調査では、次のように出身高校の種別（教育レベル）を質問している。

- あなたが卒業した高校は次のうちどれに該当しますか。
- 1 進学校だった（4年制大学志望者がほとんど）
 - 2 どちらかといえば進学校だった（4年制大学志望者が半分以上）
 - 3 どちらかといえば、進学校ではなかった（4年制大学志望者が半分以下）
 - 4 進学校ではなかった（4年制大学志望者はほとんどいない）
 - 5 非該当（高卒認定試験合格者）

図3は、過去10年の出身高校種別の変化をまとめたものである（「非該当」は除外）。図2では「進学校だった」を「進学校」、「どちらかといえば進学校だった」を「準進学校」、「どちらかといえば進学校ではなかった」を「準非進学校」、「進学校ではなかった」を「非進学校」とした。



図3 出身高校種別の変化（2016－2025年度）

ここ10年の間に進学校の割合が約7ポイント減少し、それ以外の高校、特に準進学校の割合が増加したことがわかる。

2.3 新入生の学習行動と学力の自己評価

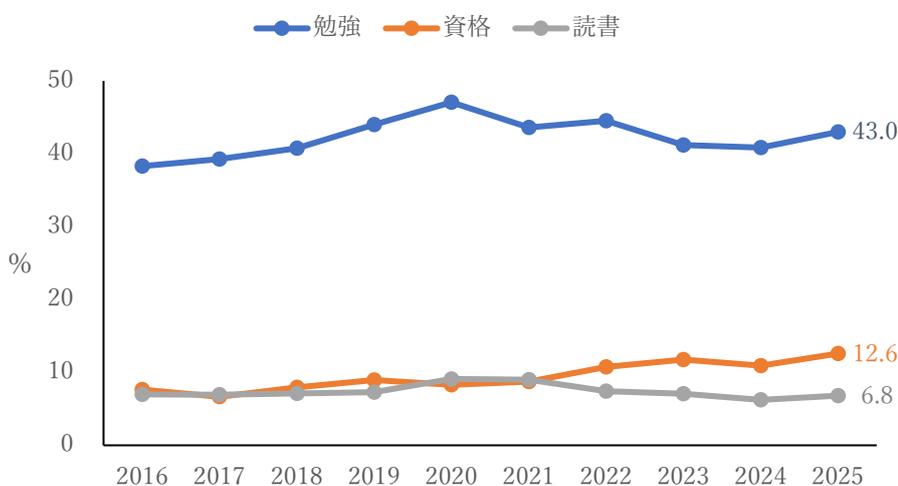
高校種別と関連して、新入生の学習行動と学力の自己評価の変化を確認しよう。

学習行動は「高校生活で特に力を入れたこと」と「高校3年時の受験勉強・読書」を取り上げる。「高校生活で特に力を入れたこと」は、次の質問で測定される。

あなたが高校生活で特に力を入れたことは次のうちどれですか。2つ以内で選んでください。（「高卒認定試験」合格者の場合は、高校生活にあたる時期で答えてください。）

1. 高校での勉強をしっかりとすること
2. 資格を習得するなど将来に備えること
3. 読書・勉強などで知識や視野を広げること
4. 高校の部活動
5. 1人で趣味や特技に関する活動をする
6. 仲間と趣味や特技に関する活動をする
7. 親しい友人と多くの時間を過ごすこと
8. その他

これらの選択肢のうち、学習行動に関わる選択肢（1から3）の割合の変化をまとめたものが図4である。



注) 「勉強」 = 「高校での勉強をしっかりとすること」、「資格」 = 「資格を習得するなど将来に備えること」、「読書」 = 「読書・勉強などで知識や視野を広げること」

図4 高校生活で特に力を入れたこと（学習行動のみ）（2016－2025年度）

いずれの項目も大きく変化しておらず、「勉強」が40%台、「読書」は6%から10%の間で推移している。「資格」は近年増加傾向にあるが、これは総合型選別で資格を重視するようになったことに対応していると考えられる。

高校3年時の学習行動は、次のような質問で測定される。

あなたは昨年、大学受験のために一日平均どれくらい勉強しましたか。(選択必須)

1. ほとんどしなかった
2. 1時間以内
3. 1時間～2時間
4. 2時間～3時間
5. 3時間以上

あなたは昨年、どのくらい本（教科書・参考書・雑誌・コミックは除く）を読みましたか。

1. ほとんど読まなかった
2. 1か月に1冊くらい
3. 1か月に2冊くらい
4. 1か月に3冊以上

これらの選択肢のうち、受験勉強を「ほとんどしなかった」、本を「ほとんど読まなかった」と回答した割合の変化をまとめたのが図5である。

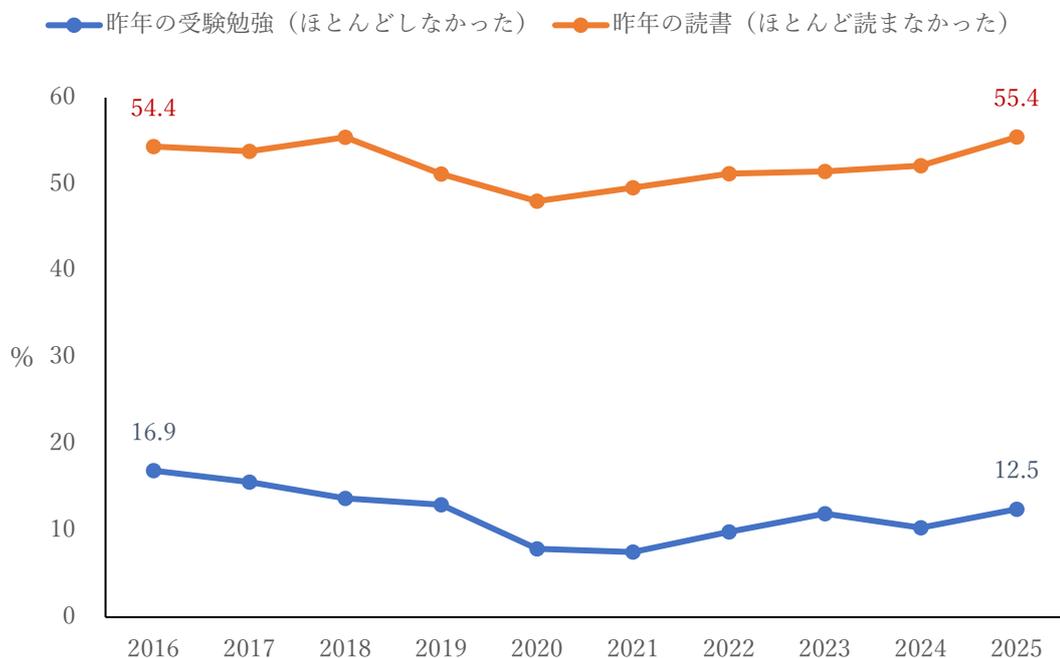


図5 高校3年時の学習行動 (2016-2025年度)

受験勉強に関しては、2016年度から2021年度にかけて「ほとんどしなかった」の割合が低下したものの、それ以降は増加傾向にあり、2025年度では12.5%の新生が「ほとんどしなかった」と回答している。

読書も同様で、2018年から2020年にかけては「ほとんど読まなかった」の割合が低下したが、それ以降は上昇傾向にある。2025年は55.4%の新生が「ほとんど読まなかった」と回答しており、これは2018年と並んでこの10年で最も高い数値となっている。

このように、新生の学習行動に関しては必ずしも好ましい状態にあるとは言えない一方で、新生自身の学力に関する評価はやや異なっている。新入生意識調査では、2020年度以降、学力の自己評価を次のように質問している²。

あなたは、入学した学部学科での学びに必要な基礎的知識を有している、と思いますか。

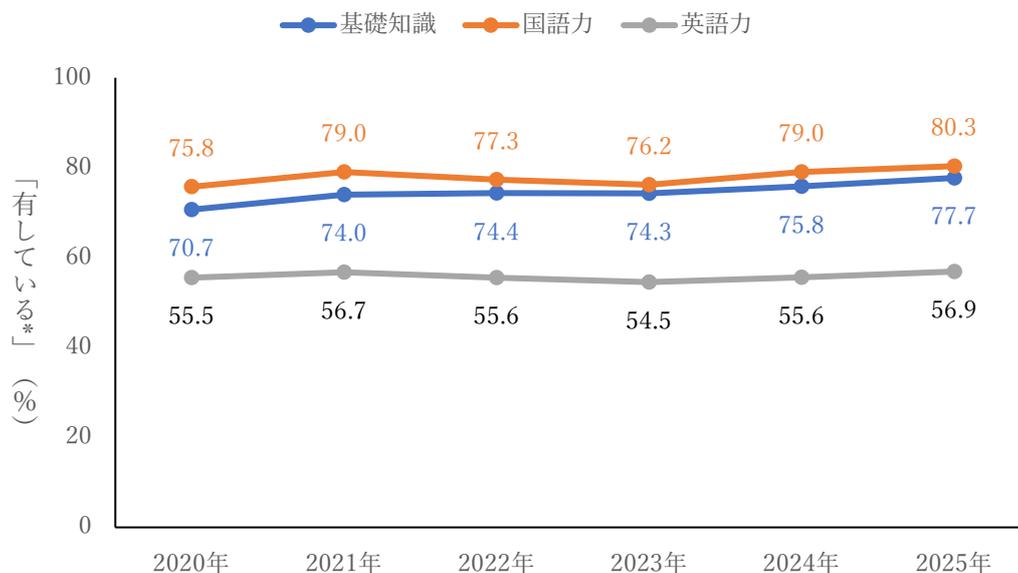
1. 有している
2. ある程度有している
3. あまり有していない
4. 有していない

あなたは、大学での学びに必要な国語力や英語力を有している、と思いますか。

- (1) 国語力について
 - (2) 英語力について
1. 有している
 2. ある程度有している
 3. あまり有していない
 4. 有していない

これらの質問に「有している」「ある程度有している」と回答した者の合計比率をまとめたものが図6である。

² この質問形式は2020年度から使用されている。2019年度でも学力の自己評価を質問していたが国語力と英語力を分けて、「国語力や英語力」とひとまとめにして回答させていた。



* 「有している」と「ある程度有している」の合計比率

図6 学力の自己評価（2020－2025年度）

英語力は横ばいであるが、学部学科に必要な基礎知識と国語力はゆるやかに上昇傾向にある。もちろん、これは新生の自己評価であって、客観的な学力水準の実態とは異なることに注意が必要である。教員から見た時、この結果をどう評価すべきかは難しいところだが、高校時の学習行動と学力の自己評価が以上のような状況にあることをふまえて教育を行う必要がある。

2.4 受験を決める際の情報源とオープンキャンパス参加率

新入生意識調査では、受験の本学の受験を決める際の情報源を次のように質問している。

東北学院大学の受験を決める際、どこから情報を得ましたか。（複数回答可）

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1. 東北学院大学のパンフレット | 5. 高校の進路相談室 |
| 2. 東北学院大学のホームページ | 6. 進学情報誌 |
| 3. オープンキャンパス | 7. 進学情報サイト |
| 4. 入試説明会・進路相談会（複数の大学合同） | 8. その他 |

2019年度以降の回答をまとめたものが図7である³。

³ 2018年度以前は選択肢の内容が若干異なる。選択肢の内容が現行のものになったのは2019年度以降。

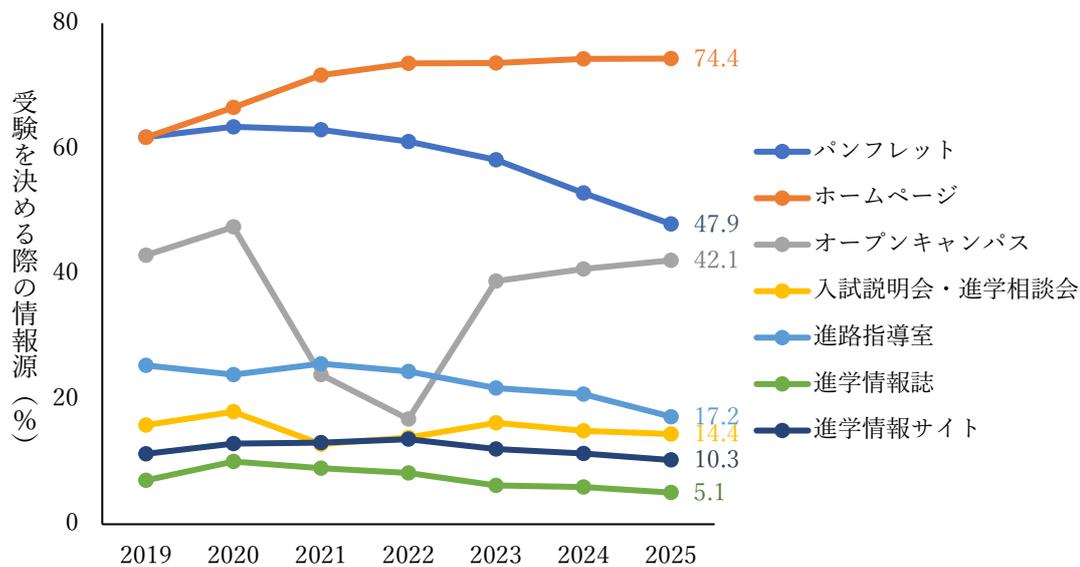


図7 受験を決める際の情報源（2019－2024年度）

2019年度はパンフレットとホームページが同率で第一位となっていたが、その後はホームページの割合が伸びる一方でパンフレットは低下し、その差は拡大し続けている。

オープンキャンパスは新型コロナウイルス感染症の影響で2021年度と2022年度に大きく低下したが、2023年度以降は改善傾向にある。2025年は42.1%で、これは2019年の数値（42.9%）とほぼ同じであり、コロナ前の水準に復帰したと言える。

補足として、新入生のオープンキャンパスへの参加率を図8に示した。図7と同様、オープンキャンパス参加率は回復傾向にあり、2025年度の参加率はこの10年で最高値となった。

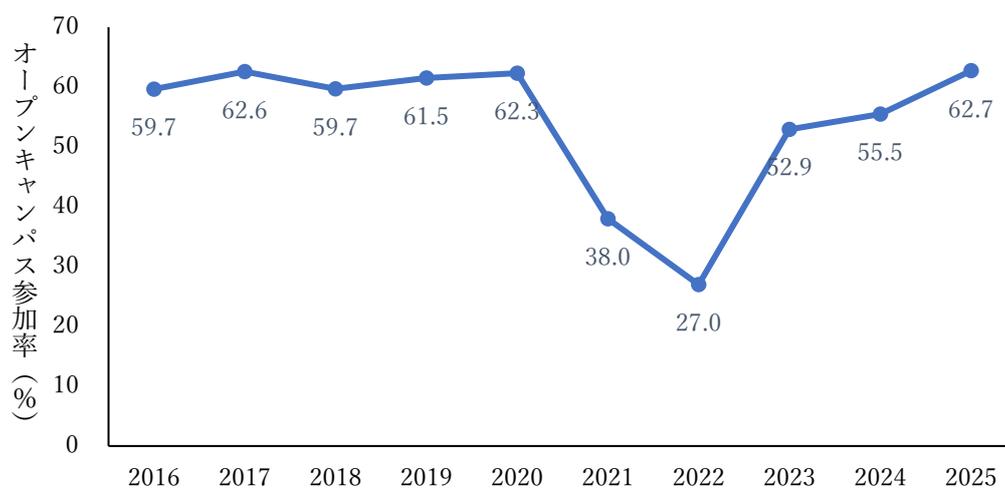


図8 新入生のオープンキャンパス参加率（2016－2025年度）

2.5 第一志望の割合

新入生が本学を第一志望としていたか否かは、不本意入学による不適應を考える際の最も基本的な情報となる。新入生意識調査ではこれまでも本学を第一志望としていたか否かを質問していたが、2025年度から質問文および選択肢を変更し、次のようなシンプルな形式となった⁴。

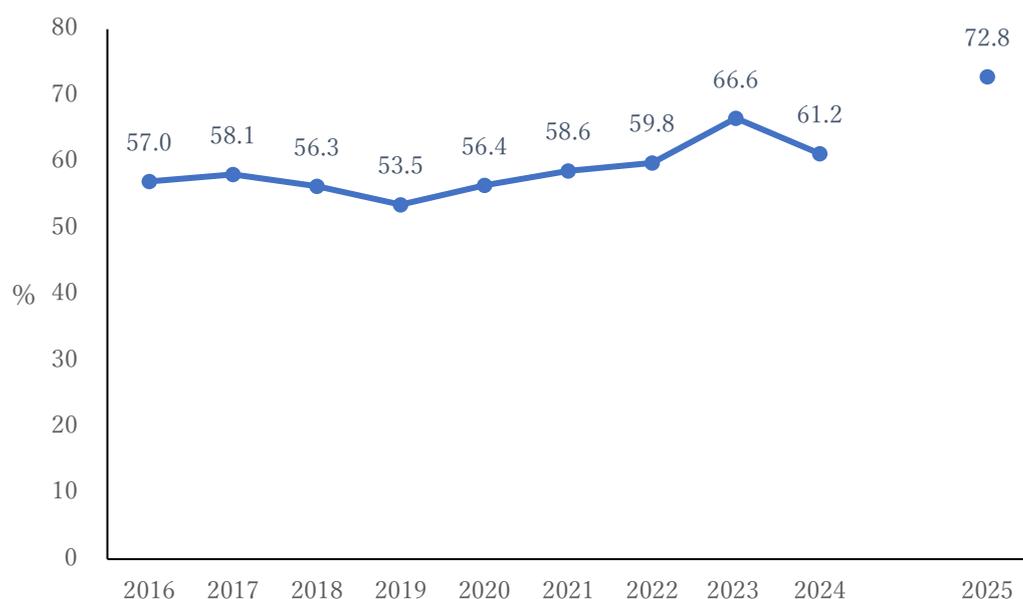
あなたが大学受験をしたとき、東北学院大学の〔入学学科〕は第一志望でしたか*。

はい

いいえ

注：〔 〕内に各学科名が入る

2016年度からの変化をまとめたものが図9である。ただし、2025年度は2024年度以前と質問文および選択肢が異なるため直接的な比較はできない点に注意されたい。



注 1) 2025年度と2024年度以前では質問方法が異なる

注 2) 2022年年度以前は全学（全学科）の結果、2023年度と2024年度は国際教養学科を除く全学科の結果、2025年度は全学科の結果

図9 第一志望の割合（2016－2025年度）

⁴ 2024年度までの質問文は「あなたが東北学院大学を受験する時点で、あなたの第一希望の大学はどこでしたか」。選択肢は「本学・入学学科」「本学・他学科」「国公立大」「私立大」「その他」。また、2023年度と2024年度は、国際教養学科ではこの質問を行わなかった。

2025年度に本学の入学学科を第一志望とした学生の割合は72.8%で、2024年度以前よりも高い数値となった。(繰り返しになるが、2024年度以前と質問文が異なるため、この結果から「上昇」「改善」等を主張することはできない。)

図10は2024年度新入生の第一志望の構成を学科別に比較したものである(第一志望率が高い順に並べ替え)。

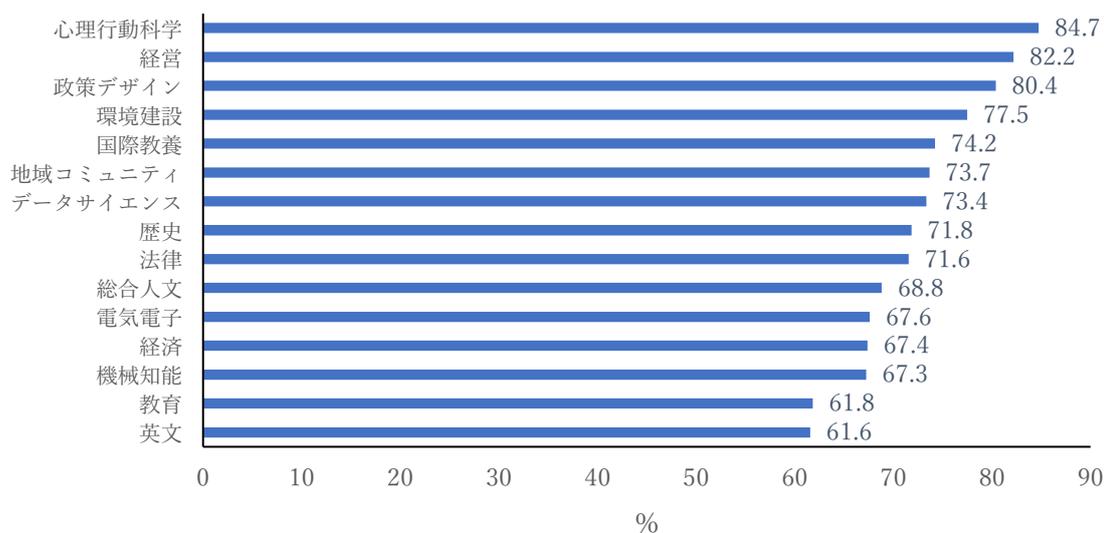


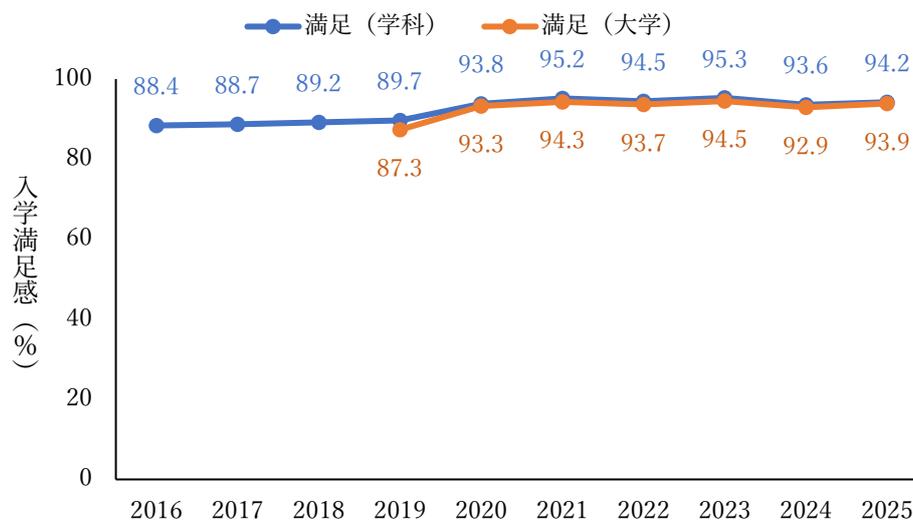
図10 第一志望比率(学科別:2025年度)

学科によって第一志望の構成が大きく異なることがわかる。ただし、次節で紹介するように各学科とも入学満足感の高い水準にある。

2.6 入学満足感

図11は、「東北学院大学に入学したこと」(大学入学満足感)および「東北学院大学の自分の所属学科に入学したこと」(学科入学満足感)の変化をまとめたものである(「たいへん満足している」と「どちらかといえば満足している」の合計比率。大学入学満足感には2019年度以降質問)⁵。

⁵ 学科入学満足感を質問するか否かは各学科の判断に委ねられている。2023年度と2024年度は国際教養学科ではこの質問を行わなかったため、両年の数値に国際教養学科は含まれない。2025年度は国際教養学科も学科満足感を質問し、全学科の結果を比較可能となった。



注1：入学満足感は「たいへん満足している」と「どちらかといえば満足している」の合計比率

注2：学科入学満足感の2022年年度以前の数値は全学（全学科）の結果、2023年度と2024年度は国際教養学科以外の全学科の結果。2025年度は全学科の結果。

図11 大学入学満足感および学科入学満足感の変化（2016-2025年度）

2020年度以降、大学入学満足感・学科入学満足感とも90%を越えおり、多少の変動はあるものの高い水準を維持している⁶。

図12は学科入学満足感を学科別にまとめたものである（「たいへん満足」と「どちらかといえば満足」の合計が高い順に並べ替え）。前節で確認したように、入学学科が第一志望ではなかった学生はそれなりに存在するが、学科入学満足感は総じて高い。特に、第一志望率が下から2番目であった教育学科の満足感が最も高いことは注目に値する⁷。総じて、満足度から判断する限り不本意入学の可能性は深刻ではないかもしれない。

⁶ 2025年度新入生意識調査単純集計結果では、2025年度の学科入学満足感の全体値は「大変満足」49.4%、「どちらかといえば満足」40.5%となっているがこれは誤りで、同単純集計（詳細版）の51.9%と42.3%（合計94.2%）が正しい。

⁷ 教育学科の新入生は教員養成課程のある大学に入ることを最も重視するためと考えられる。

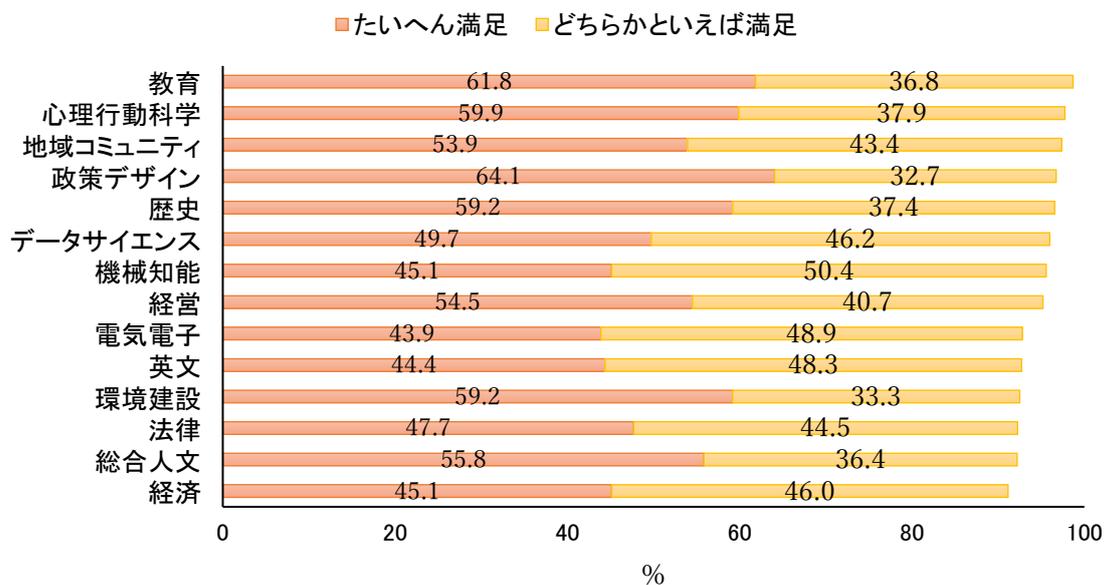


図 12 学科入学満足感（学科別：2025 年度）

3. まとめ

2025 年度新入生意識調査の結果は、基本的には前年度までと大きく変わっていない。とはいえ、高校時の学習行動と能力の自己評価の関係は、今後の本学の教育を考える上で注目すべき点かもしれない。

本調査の実施、分析ならびに報告は東北学院大学教育研究所神林博史教授（人間科学部心理行動科学科）のご尽力と、学長室政策支援 IR 課によるものである。

以上

2025年度 東北学院大学

新入生意識調査

単純集計結果（学科ごと）

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英文	151	177	85.3%	電気電子	139	144	96.5%
総合人文	77	77	100.0%	環境建設	120	120	100.0%
歴史	174	174	100.0%	データサイエンス	199	201	99.0%
教育	76	76	100.0%	地域コミュニティ	152	152	100.0%
経済	463	471	98.3%	政策デザイン	153	156	98.1%
経営	354	364	97.3%	心理行動科学	177	180	98.3%
法律	348	372	93.5%	国際教養	132	135	97.8%
機械知能	113	116	97.4%	全体	2,828	2,915	97.0%

目次

	ページ
<調査の概要>	3
<1> 出身高校（所在地）	4
<2> 出身高校（進学校か）	5
<3> 高校生活での力点	6
<4> 受験の為の平均勉強時間	7
<5> 昨年の読書冊数	8
<6> 高校の非科目履修	9
<7> 本学に興味を持ちはじめた時期	10
<8> 本学の情報源	11
<9> 受験を決めた時期	12
<10> 本学情報メディアとの接触	13
<11> オープンキャンパス参加の有無	14
<12> 進学相談者	15
<13> 受験を決めた際の情報源	16
<14> 本学受験理由	17
<15> 本学の理念と理解	18
<16> 学部学科の教育理念・目的理解	19
<17> 学部学科に対する基礎的知識	20
<18> 必要な国語・英語力の知識	21
<19> 入学に対する満足度	22
<20> 学びに対する気持ち	23
<21> 自己潜在力評価	24
<22> 大学への通学	25
<23> 大学生生活での力点	26～28
<24> 目標達成での力点	29～31
<25a> 大学生生活での不安点	32～33
<25b> 自分自身について	34～35
<26> 新聞閲読有度	36
<27> 奨学金必要度	37
<28> 進学時の家計負担度	38
<29> 学科受験理由	39～46
<30> 本学第一志望有無	47
<31> 志望大学（第一志望）	47
<32> 入学満足度	48

<調査の概要>

1. 調査目的： 新入生の意識を把握することにより、新入生への教育・指導および入学者募集のための基礎資料とする。
2. 調査主体： 東北学院大学教育研究所
3. 調査対象： 2025年度本学新入生全員
4. 調査方法： 調査票への回答（manabaのアンケート機能を用いた回答）
5. 調査票の配付・回収方法：
 - （1）manabaに設置された新入生オリエンテーション用コースに教育研究所がアンケートを作成した。
 - （2）教育研究所長から学生部に新入生オリエンテーション期間中のアンケートの実施を依頼した。
 - （3）対面式で実施した新入生オリエンテーションにおいて、グループリーダーから新入生に回答を呼びかけた。
実施期間は4月4日から4月9日の予定だったが、提出状況を見て実施期間を4月14日まで延長した。
4月11日に教育研究所長から教務課へ新入生に向けた協力依頼のお知らせ配信（MyTG）を依頼した。
 - （4）実施期間終了後、教育研究所が回答データファイルをmanabaからダウンロードした。
6. 回収した調査票及び回収率：

	回答者数	新入生数	回収率(%)		回答者数	新入生数	回収率(%)
英文	151	177	85.3%	電気電子	139	144	96.5%
総合人文	77	77	100.0%	環境建設	120	120	100.0%
歴史	174	174	100.0%	データサイエンス	199	201	99.0%
教育	76	76	100.0%	地域コミュニティ	152	152	100.0%
経済	463	471	98.3%	政策デザイン	153	156	98.1%
経営	354	364	97.3%	心理行動科学	177	180	98.3%
法律	348	372	93.5%	国際教養	132	135	97.8%
機械知能	113	116	97.4%	全体	2,828	2,915	97.0%

<1> 出身高校の所在地を教えてください。

	回答者数	宮城	青森	秋田	岩手	山形	福島	新潟	北海道	関東	その他	県外小計	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	65.6	4.0	3.3	6.6	4.6	11.9	1.3	0.7	1.3	0.7	34.4	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	61.0	3.9	3.9	7.8	13.0	6.5	1.3	1.3	1.3	0.0	39.0	0.0	0.0	100.0
歴史	174	51.1	6.3	5.2	8.0	6.9	14.4	2.3	1.7	2.9	1.1	48.9	0.0	0.0	100.0
教育	76	76.3	3.9	1.3	2.6	5.3	7.9	1.3	1.3	0.0	0.0	23.7	0.0	0.0	100.0
経済	463	55.7	6.0	3.2	8.4	10.4	13.0	0.4	0.6	1.5	0.6	44.3	0.0	0.0	100.0
経営	354	52.8	7.3	7.9	9.0	11.3	10.2	0.0	0.0	0.8	0.6	47.2	0.0	0.0	100.0
法律	348	65.2	6.0	4.0	4.3	6.3	9.2	1.1	0.6	0.9	2.3	34.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	75.2	0.9	2.7	12.4	6.2	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	24.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	75.5	0.7	2.9	4.3	7.2	7.9	0.0	0.0	0.7	0.7	24.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	76.7	3.3	0.8	6.7	6.7	4.2	0.0	0.0	0.8	0.8	23.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	69.8	2.0	4.0	4.5	8.0	7.0	0.0	1.0	3.0	0.5	30.2	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	65.1	1.3	5.3	8.6	7.2	7.9	0.7	0.7	2.6	0.7	34.9	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	52.9	5.2	8.5	10.5	9.8	11.1	0.0	0.0	1.3	0.7	47.1	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	68.9	6.8	2.3	6.8	3.4	7.3	0.6	1.1	1.1	1.7	31.1	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	66.7	3.0	3.8	6.1	7.6	9.1	0.8	0.0	2.3	0.8	33.3	0.0	0.0	100.0
全 体	2,828	62.8	4.7	4.3	7.2	8.0	9.5	0.6	0.6	1.4	0.9	37.2	0.0	0.0	100.0
2024年		61.5	5.0	5.1	7.6	8.1	10.0	0.5	0.5	0.9	0.7	38.5	0.0	0.0	100.0
2023年		61.6	4.9	4.4	8.3	8.2	10.0	0.3	0.6	0.9	0.7	38.4	0.0	0.0	100.0
2022年		61.6	4.4	4.3	8.5	8.5	9.5	0.6	0.8	1.0	0.6	38.4	0.0	0.0	100.0
2021年		63.9	4.4	4.1	7.4	7.3	10.3	0.3	0.6	0.8	0.8	36.1	0.0	0.0	100.0
2020年		60.9	5.2	4.2	7.9	8.3	9.9	0.7	0.6	1.2	0.9	39.1	0.0	0.0	100.0
2019年		62.5	4.9	3.7	8.4	7.2	10.9	0.4	0.7	0.8	0.5	37.5	0.1	0.0	100.0
2018年		63.2	5.4	4.9	7.4	7.3	9.5	0.4	0.4	1.0	0.4	36.7	0.1	0.0	100.0
2017年		64.5	4.3	4.2	7.4	8.2	9.3	0.5	0.5	0.8	0.4	35.4	0.0	0.0	100.0
2016年		65.2	4.5	3.6	7.7	7.5	9.3	0.6	0.7	0.5	0.4	34.8	0.0	0.0	100.0
2015年		64.5	4.7	3.7	6.9	8.5	9.6	0.4	0.4	0.8	0.5	35.5	0.0	0.0	100.0
2014年		65.8	3.2	4.8	7.7	7.8	8.5	0.5	0.5	0.8	0.4	34.2	0.0	0.0	100.0
2013年		64.7	4.7	4.6	7.1	7.5	8.3	0.5	0.5	0.8	0.2	34.2	1.1	0.0	100.0
2012年		67.0	4.0	3.9	7.2	8.4	7.4	0.2	0.5	0.9	0.4	32.8	0.2		100.0
2011年		66.2	4.3	4.1	6.8	7.5	8.7	0.3	0.7	0.6	0.6	33.6	0.1		100.0
2010年		68.6	3.6	3.0	6.6	7.0	8.8		0.3	0.5	0.8	30.7	0.7		100.0
2009年		67.9	4.0	3.8	7.2	7.6	8.1			1.3		32.1	0.0		100.0
2008年		68.5	3.5	3.4	7.7	6.8	8.3			1.5		31.5	0.0		100.0

<2> あなたが卒業した高校は？（「高卒認定試験」合格者は「非該当」）

	回答者数	進学校 (4年制 大学志望 者がほと んど)	どちらか といえば 進学校	どちらか といえば 非進学校	非進学校	非該当	無回答	無効(無 数回答)	合計
英文	151	29.1	49.0	11.9	8.6	1.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	44.2	32.5	14.3	9.1	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	174	32.2	42.5	18.4	6.3	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	76	36.8	47.4	11.8	2.6	1.3	0.0	0.0	100.0
経済	463	30.5	40.0	18.1	10.8	0.6	0.0	0.0	100.0
経営	354	28.0	37.6	23.2	11.0	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	348	31.3	42.5	17.0	7.2	2.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	32.7	36.3	15.0	15.9	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	32.4	31.7	15.1	20.1	0.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	42.5	25.0	23.3	8.3	0.8	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	34.2	44.7	14.1	7.0	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	34.2	52.0	9.9	3.9	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	31.4	48.4	15.7	3.3	1.3	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	44.6	45.8	6.2	3.4	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	37.9	53.0	6.1	2.3	0.8	0.0	0.0	100.0
全 体	2,828	33.3	41.8	15.8	8.4	0.7	0.0	0.0	100.0
2024年		32.5	41.0	17.2	8.4	0.9	0.0	0.0	100.0
2023年		33.0	42.0	15.7	8.5	0.7	0.0	0.0	100.0
2022年		33.9	41.7	15.7	8.1	0.6	0.0	0.0	100.0
2021年		37.1	40.0	14.7	7.6	0.6	0.0	0.0	100.0
2020年		37.2	40.3	15.6	6.4	0.6	0.0	0.0	100.0
2019年		39.2	37.5	14.7	8.0	0.4	0.1	0.0	100.0
2018年		38.2	38.0	16.0	7.2	0.3	0.3	0.0	100.0
2017年		40.7	36.7	14.9	7.1	0.4	0.3	0.0	100.0
2016年		40.2	37.0	15.2	7.0	0.4	0.2	0.0	100.0
2015年		41.0	37.1	13.6	7.5	0.6	0.2	0.0	100.0
2014年		39.2	36.4	15.7	7.5	0.7	0.5	0.0	100.0
2013年		43.5	35.0	14.1	6.6	0.5	0.1	0.1	100.0
2012年		47.4	32.9	12.8	6.1	0.7	0.2	0.0	100.0
2011年		45.3	33.0	13.6	7.0	0.8	0.2	0.0	100.0
2010年		47.1	35.1	15.7	1.5	0.5	0.0	0.0	100.0
2009年		45.3	31.8	14.8	7.2	0.8	0.1	0.0	100.0
2008年		45.4	31.5	14.4	7.2	1.3	0.2	0.0	100.0

＜3＞ あなたが高校生活で特に力を入れたことはどれですか。（2つ以内で選ぶ）

	回答者数	高校での勉強	資格習得	読書・勉強	部活動	趣味・特技の個人活動	趣味・特技の仲間活動	友人との時間	その他				特になし	合計	無回答	無効(回答3つ以上)	
英文	151	39.7	15.6	5.7	42.6	17.7	8.5	33.3	2.1				165.2	0.0	6.6		
総合人文	77	34.7	8.3	20.8	38.9	22.2	19.4	30.6	1.4				176.4	0.0	6.5		
歴史	174	47.9	10.4	16.6	49.7	15.3	8.6	31.3	0.0				179.8	0.0	6.3		
教育	76	38.0	11.3	4.2	60.6	2.8	9.9	42.3	5.6				174.6	0.0	6.6		
経済	463	43.5	11.7	3.5	53.3	12.1	12.4	35.3	2.6				174.3	0.0	7.6		
経営	354	39.8	22.6	5.8	52.0	10.7	8.9	35.2	2.1				177.1	0.0	7.6		
法律	348	44.1	8.1	6.3	53.8	10.3	10.9	35.0	0.9				169.4	0.0	8.0		
機械知能	113	45.3	17.9	8.5	50.0	14.2	11.3	24.5	2.8				174.5	0.0	6.2		
電気電子	139	37.3	11.9	7.9	44.4	20.6	15.9	37.3	0.0				175.4	0.0	9.4		
環境建設	120	36.4	10.9	4.5	60.9	11.8	11.8	35.5	0.0				171.8	0.0	8.3		
データサイエンス	199	45.7	18.5	4.6	43.9	12.7	19.1	29.5	1.7				175.7	0.0	13.1		
地域コミュニティ	152	45.4	7.1	5.0	57.4	9.2	12.1	32.6	2.8				171.6	0.0	7.2		
政策デザイン	153	45.2	11.0	6.2	53.4	8.9	12.3	36.3	3.4				176.7	0.0	4.6		
心理行動科学	177	46.5	4.1	9.3	61.6	9.9	7.0	29.1	2.9				170.3	0.0	2.8		
国際教養	132	48.7	12.8	6.0	45.3	11.1	9.4	37.6	3.4				174.4	0.0	11.4		
全体	2,828	43.0	12.6	6.8	51.7	12.2	11.5	33.8	2.0				173.7	0.0	7.6		
2024年		40.8	10.9	6.2	47.6	11.0	11.6	31.0	2.4				161.7	0.0	7.3		
2023年		41.2	11.7	7.1	48.4	12.3	11.0	29.8	1.9				163.4	0.0	6.6		
2022年		44.5	10.8	7.4	49.8	10.8	9.4	29.6	1.8				164.1	0.0	6.6		
2021年		43.6	8.8	9.0	49.6	10.2	11.5	32.2	2.3				167.2	0.0	6.2		
2020年		47.1	8.3	9.1	52.4	8.6	10.1	29.6	2.8				168.0	0.0	5.3		
2019年		44.0	9.0	7.3	54.4	8.7	10.8	32.5	2.7				169.3	0.1	1.8		
					部活動(文化系)	部活動(運動系)			ボランティア活動	仕事・アルバイト	友だちづくり	その他					
2018年		40.7	8.0	7.1	11.8	50.2	7.2	7.2	22.9	4.1	2.8	6.0	1.3	2.1	171.4	0.2	1.4
2017年		39.3	6.7	7.0	11.6	51.3	6.9	6.5	23.0	3.4	2.8	6.3	1.1	3.3	169.0	0.3	1.0
2016年		38.3	7.6	7.0	11.7	49.1	8.3	8.7	24.2	3.7	2.6	6.1	1.6	2.7	171.6	0.1	1.2
2015年		37.4	8.3	7.9	13.3	45.6	7.0	8.8	24.3	3.8	3.1	6.9	1.0	2.9	170.0	0.1	1.6
2014年		37.0	8.3	6.7	12.2	47.2	6.7	9.8	25.9	3.3	3.1	8.0	1.2	3.1	172.5	0.4	1.3
2013年		40.7	6.6	7.4	12.1	48.5	12.0	6.4	26.3	3.4	2.6	8.7	1.4	2.0	178.1	0.1	1.2
2012年		35.5	6.8	7.3	10.6	48.0	11.6	7.2	29.7	2.7	2.5	8.9	1.0	3.6	175.4	0.2	1.0
2011年		34.8	7.0	7.4	12.2	44.9	12.2	8.3	28.2	1.8	3.4	8.4	1.3	4.0	173.9	0.1	1.3
2010年		31.2	7.2	6.3	11.3	47.6	10.1	7.0	27.2	2.4	3.7	10.1	1.4	3.3	169.0	0.1	1.1
2009年		36.5	9.8	9.3	11.5	47.4	11.6	7.4	32.9	1.7	3.9	12.5	1.1	4.2	189.8		
2008年		35.3	9.2	10.6	10.6	47.2	11.3	6.5	34.8	2.0	3.5	13.1	1.5	4.5	190.1		

<4> あなたは昨年、大学受験のために一日平均どれくらい勉強しましたか。

	回答者数	ほとんど しない	1時間以 内	1~2時 間	2~3時 間	3時間以 上	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	151	6.6	9.9	27.2	21.2	35.1	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	13.0	16.9	26.0	14.3	29.9	0.0	0.0	100.0
歴史	174	6.9	8.6	27.6	23.0	33.9	0.0	0.0	100.0
教育	76	5.3	13.2	27.6	15.8	38.2	0.0	0.0	100.0
経済	463	13.4	14.3	24.2	14.3	33.9	0.0	0.0	100.0
経営	354	16.4	17.2	26.3	14.1	26.0	0.0	0.0	100.0
法律	348	10.6	16.7	21.8	15.2	35.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	10.6	20.4	19.5	15.9	33.6	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	23.0	18.7	15.8	13.7	28.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	20.0	16.7	26.7	13.3	23.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	12.6	16.6	26.6	14.1	30.2	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	16.4	15.1	25.7	11.2	31.6	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	7.8	13.1	25.5	22.9	30.7	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	12.4	15.8	24.3	14.7	32.8	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	6.1	16.7	26.5	18.9	31.8	0.0	0.0	100.0
全 体	2,828	12.5	15.3	24.6	15.8	31.8	0.0	0.0	100.0
2024年		10.3	14.5	22.9	18.2	34.1	0.0	0.0	100
2023年		11.9	14.4	23.8	18.4	31.5	0.0	0.0	100
2022年		9.9	13.6	21.9	18.0	36.7	0.0	0.0	100
2021年		7.5	11.8	21.8	18.1	40.8	0.0	0.0	100
2020年		7.9	12.1	22.0	19.4	38.7	0.0	0.0	100
2019年		13.0	4.0	26.2	16.8	39.6	0.5	0.0	100
2018年		13.7	11.5	21.6	17.3	35.5	0.3	0.0	100
2017年		15.6	13.1	19.9	18.4	32.8	0.3	0.0	100
2016年		16.9	11.8	20.7	17.8	32.6	0.2	0.0	100
2015年		16.2	12.5	21.5	16.7	33.1	0.1	0.0	100
2014年		17.8	12.3	19.8	17.1	32.6	0.5	0.0	100

<5> あなたは昨年、どのくらい本（教科書・参考書・雑誌・コミックは除く）を読みましたか。

	回答者数	ほとんど 読まない	1カ月1 冊	1カ月2 冊	1カ月3 冊以上	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	151	53.0	28.5	13.2	5.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	32.5	35.1	23.4	9.1	0.0	0.0	100.0
歴史	174	36.2	32.8	17.2	13.8	0.0	0.0	100.0
教育	76	46.1	39.5	6.6	7.9	0.0	0.0	100.0
経済	463	59.2	27.6	9.3	3.9	0.0	0.0	100.0
経営	354	62.4	26.8	7.1	3.7	0.0	0.0	100.0
法律	348	52.0	30.7	9.5	7.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	58.4	29.2	6.2	6.2	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	68.3	15.8	9.4	6.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	65.0	22.5	9.2	3.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	57.3	26.6	10.6	5.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	55.3	34.2	6.6	3.9	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	56.2	29.4	9.2	5.2	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	50.3	31.6	11.9	6.2	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	58.3	29.5	7.6	4.5	0.0	0.0	100.0
全 体	2,828	55.4	28.8	9.9	5.8	0.0	0.0	100.0
2024年		52.1	31.1	10.6	6.2	0.0	0.0	100.0
2023年		51.5	29.8	10.9	7.8	0.0	0.0	100.0
2022年		51.2	29.5	12.1	7.2	0.0	0.0	100.0
2021年		49.6	29.2	13.1	8.1	0.0	0.0	100.0
2020年		48.0	30.6	13.3	8.1	0.0	0.0	100.0
2019年		51.2	24.9	16.3	7.0	0.6	0.0	100.0
2018年		55.4	26.6	11.0	6.6	0.4	0.0	100.0
2017年		53.8	25.9	11.2	8.7	0.4	0.0	100.0
2016年		54.4	28.1	10.8	6.8	0.1	0.0	100.0
2015年		54.6	28.2	10.4	6.7	0.1	0.0	100.0
2014年		54.8	25.7	10.9	8.2	0.4	0.0	100.0

<6> あなたが高校時代に実質的に習っていない科目はどれですか。(複数回答可)

	回答者数	日本史	世界史	地理	政治経済	倫理	現代社会	数Ⅰ・A	数Ⅱ・B	数Ⅲ	古文	漢文	情報	物理	化学	生物	地学	無回答
英文	151	42.4	42.4	30.5	11.3	66.2	37.7	3.3	11.9	72.8	6.0	6.6	6.6	66.2	35.1	17.9	39.1	1.3
総合人文	77	39.0	45.5	33.8	23.4	54.5	39.0	2.6	9.1	84.4	7.8	7.8	9.1	62.3	44.2	16.9	40.3	1.3
歴史	174	24.7	55.7	23.6	14.4	66.7	42.0	2.3	7.5	81.0	5.2	6.3	5.7	67.8	35.1	16.7	47.1	0.0
教育	76	30.3	73.7	26.3	25.0	67.1	39.5	0.0	5.3	71.1	6.6	10.5	3.9	63.2	31.6	21.1	57.9	0.0
経済	463	41.7	57.2	28.5	16.8	71.7	39.1	1.1	9.1	72.1	10.8	11.7	5.0	56.2	32.0	20.1	47.3	0.2
経営	354	38.4	60.5	21.8	19.2	71.5	42.1	1.4	13.0	77.4	14.1	15.5	8.5	59.9	32.2	20.3	53.4	0.6
法律	348	31.3	52.0	23.9	11.5	63.8	34.8	1.1	8.0	78.7	6.9	8.3	4.6	58.6	29.9	13.5	39.1	0.6
機械知能	113	61.9	63.7	23.9	62.8	77.9	51.3	0.9	4.4	20.4	17.7	16.8	9.7	8.8	9.7	55.8	79.6	0.9
電気電子	139	64.7	69.8	23.0	68.3	80.6	55.4	0.7	5.8	24.5	22.3	24.5	5.8	11.5	9.4	59.7	89.2	0.0
環境建設	120	71.7	69.2	16.7	59.2	74.2	50.8	1.7	5.8	31.7	15.0	16.7	8.3	9.2	5.0	44.2	74.2	0.0
データサイエンス	199	59.8	61.3	19.1	48.7	79.4	45.7	1.0	7.0	32.7	9.0	12.6	2.0	22.1	9.0	35.7	72.9	1.0
地域コミュニティ	152	36.8	57.2	17.1	14.5	67.8	40.8	0.0	9.9	74.3	3.3	4.6	3.3	57.9	35.5	13.2	40.8	1.3
政策デザイン	153	36.6	66.7	23.5	15.7	58.2	37.3	0.7	5.9	74.5	4.6	3.9	5.9	61.4	36.6	17.0	45.1	0.7
心理行動科学	177	33.3	57.6	24.3	23.2	58.8	37.9	2.3	11.9	70.6	5.1	6.2	4.0	62.7	31.6	19.2	46.3	0.0
国際教養	132	40.2	53.8	23.5	21.2	62.9	47.0	2.3	9.8	78.0	3.8	6.8	3.0	60.6	35.6	14.4	40.9	0.8
全体	2,828	42.0	58.3	24.0	25.2	68.7	41.6	1.4	8.8	66.0	9.4	10.7	5.6	51.1	28.3	23.6	52.2	0.5
2024年		33.4	23.0	49.4	29.5	60.9	18.0	2.3	9.5	70.6	9.3	10.1	16.6	53.7	26.9	24.1	54.6	0.4
2023年		35.9	21.7	49.7	28.4	59.9	19.2	1.4	9.5	72.7	8.5	9.2	14.1	55.4	29.3	24.7	55.1	0.3
2022年		37.0	24.7	51.7	29.4	61.4	19.9	1.5	9.6	73.3	7.7	8.4	12.9	53.7	27.0	25.2	55.0	0.2
2021年		35.6	21.6	54.8	28.2	59.8	21.6	2.0	8.8	72.0	7.6	8.5	14.4	54.4	30.2	26.0	56.2	0.3
2020年		36.8	21.2	52.4	27.7	58.5	19.5	1.0	7.4	71.9	6.3	6.8	11.4	50.8	25.5	20.0	52.3	0.5
2019年		34.6	17.4	51.1	27.3	58.0	20.5	1.6	8.7	72.3	8.3	9.1	12.3	53.1	25.6	23.1	53.1	0.6
2018年		35.3	15.2	49.9	26.0	59.5	19.6	1.3	8.2	73.0	7.3	8.8	7.6	50.3	20.4	21.3	57.9	0.6
2017年		34.1	14.1	49.8	29.1	60.2	19.4	1.3	8.0	69.2	7.0	7.5	8.7	47.4	17.6	20.0	59.6	0.5
2016年		33.3	12.4	48.8	30.5	59.3	20.4	0.8	8.2	70.9	6.7	7.6	7.0	48.5	16.1	18.8	58.2	0.4
2015年		34.5	12.3	48.1	30.0	62.3	19.5	1.8	8.5	70.7	5.9	7.5	5.6	53.5	16.4	16.2	55.3	0.4
2014年		33.0	11.4	51.3	27.5	63.8	17.7	1.9	9.9	71.3	7.9	9.1	5.7	61.5	33.5	31.1	82.0	0.9
2013年		32.0	10.8	51.5	28.7	63.5	15.7	2.2	10.5	71.2	8.0	8.9	4.9	62.7	34.3	30.7	80.8	1.1
2012年		32.9	9.5	53.1	30.0	66.9	10.2	2.0	8.7	74.0	6.4	8.0	5.1	66.9	37.1	29.8	83.1	0.3
2011年		32.1	10.1	53.9	30.9	79.6	10.2	2.5	10.1	73.4	9.0	9.8		66.0	34.9	31.6	84.0	0.2
2010年		29.1	7.3	53.5	25.3	71.6		1.9	10.5	73.8	8.7	8.8		61.0	27.1	30.2		0.9

<7> あなたが東北学院大学に興味を持ちはじめた時期はいつですか。 (「高卒認定試験」合格者の場合は、合格した年度を高校3年生として答えてください。)

	回答者数	高校入学前	高校1年生 夏休み前	高校1年生 夏休み後	高校2年生 夏休み前	高校2年生 夏休み後	高校3年生 春休み中	高校3年生 夏休み前	高校3年生 夏休み中	高校3年生 夏休み後	その他	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	2.0	4.0	8.6	17.9	9.9	8.6	12.6	7.9	21.9	6.6	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	3.9	2.6	13.0	14.3	18.2	11.7	13.0	3.9	7.8	11.7	0.0	0.0	100.0
歴史	174	9.8	9.8	4.0	10.9	20.1	11.5	14.4	4.6	13.2	1.7	0.0	0.0	100.0
教育	76	9.2	9.2	6.6	15.8	9.2	15.8	13.2	6.6	11.8	2.6	0.0	0.0	100.0
経済	463	7.3	4.8	5.0	11.2	12.7	15.8	13.2	6.5	18.8	4.8	0.0	0.0	100.0
経営	354	9.0	5.9	6.5	12.1	13.8	11.3	12.7	10.5	14.7	3.4	0.0	0.0	100.0
法律	348	13.5	4.6	6.3	9.8	17.0	16.1	7.8	5.2	16.1	3.7	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	7.1	6.2	1.8	9.7	13.3	14.2	15.9	6.2	15.9	9.7	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	11.5	10.1	0.7	18.0	14.4	7.9	10.8	4.3	18.0	4.3	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	9.2	3.3	9.2	8.3	17.5	15.8	12.5	4.2	15.0	5.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	13.1	6.5	5.5	11.6	19.1	9.5	11.1	4.0	15.6	4.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	8.6	7.9	6.6	15.1	17.1	9.9	13.2	4.6	15.1	2.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	11.8	4.6	7.2	16.3	15.0	12.4	12.4	5.9	12.4	2.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	6.2	7.3	7.3	13.0	16.4	11.9	17.5	6.2	11.3	2.8	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	6.1	4.5	7.6	6.8	18.2	12.1	14.4	9.8	15.9	4.5	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	9.0	5.9	6.1	12.3	15.3	12.7	12.6	6.3	15.6	4.2	0.0	0.0	100.0

<8> あなたが東北学院大学について最初に調べた情報源を選択してください。

	回答者数	大学公式ホームページ	大学案内	オープンキャンパス・学校説明会	テレビCM・新聞広告	進学情報サイト・進学情報誌	高校の先生からの紹介	家族や親類、知人からの紹介	その他	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	30.5	4.6	26.5	0.7	5.3	11.3	20.5	0.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	35.1	2.6	14.3	1.3	10.4	13.0	16.9	6.5	0.0	0.0	100.0
歴史	174	44.3	1.7	11.5	0.0	5.7	17.8	16.1	2.9	0.0	0.0	100.0
教育	76	40.8	6.6	13.2	0.0	3.9	18.4	13.2	3.9	0.0	0.0	100.0
経済	463	32.8	4.5	15.3	0.4	5.2	15.8	23.8	2.2	0.0	0.0	100.0
経営	354	40.4	3.1	12.7	0.8	6.2	16.4	17.5	2.8	0.0	0.0	100.0
法律	348	32.5	4.9	17.0	1.1	4.9	12.9	24.4	2.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	35.4	4.4	14.2	0.0	2.7	15.0	23.0	5.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	31.7	2.9	20.9	0.7	3.6	19.4	17.3	3.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	40.8	4.2	17.5	0.0	2.5	19.2	14.2	1.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	35.2	5.0	14.1	0.0	8.0	12.6	20.6	4.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	40.8	5.9	16.4	0.7	4.6	12.5	15.8	3.3	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	37.9	6.5	20.3	0.0	2.6	11.8	19.0	2.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	43.5	1.7	16.4	0.0	5.6	11.9	18.6	2.3	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	31.1	5.3	20.5	0.0	6.8	13.6	18.9	3.8	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	36.4	4.2	16.3	0.5	5.3	14.7	19.7	2.9	0.0	0.0	100.0

<9> あなたが東北学院大学の受験をはっきりと決めたのはいつごろですか。〔「高卒認定試験」合格者の場合は、合格した年度を高校3年生として答えてください。〕

	回答者数	高校入学	高1	高2	高3 4～6月	高3 7～9月	高3 10～12月	高3 1～3月	高校 卒業後	無回答	無効(複数 回答)	合計
英文	151	0.7	4.0	13.2	26.5	24.5	15.2	13.2	2.6	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	2.6	5.2	22.1	28.6	16.9	13.0	5.2	6.5	0.0	0.0	100.0
歴史	174	6.9	5.2	15.5	28.7	21.3	13.8	8.0	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	76	5.3	2.6	19.7	26.3	22.4	18.4	2.6	2.6	0.0	0.0	100.0
経済	463	4.8	3.2	9.9	28.1	27.6	16.0	8.6	1.7	0.0	0.0	100.0
経営	354	6.5	5.1	11.6	23.4	27.4	16.7	6.8	2.5	0.0	0.0	100.0
法律	348	7.8	4.9	13.8	26.7	20.7	14.7	8.0	3.4	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	7.1	4.4	6.2	23.9	25.7	20.4	8.8	3.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	7.2	4.3	16.5	25.9	19.4	12.9	10.1	3.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	7.5	4.2	15.8	30.0	15.8	14.2	9.2	3.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	8.0	2.0	16.1	32.2	19.6	12.1	7.5	2.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	3.3	5.3	15.1	27.0	27.0	12.5	5.3	4.6	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	5.9	3.3	12.4	30.1	26.1	17.0	3.9	1.3	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	6.8	4.5	13.6	27.7	32.2	9.0	5.1	1.1	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	3.0	1.5	15.9	23.5	28.8	16.7	6.1	4.5	0.0	0.0	100.0
全 体	2,828	5.8	4.0	13.5	27.2	24.4	14.9	7.5	2.7	0.0	0.0	100.0
2024年		7.2	5.7	17.3	23.4	20.4	13.2	8.7	4.1	0.0	0.0	100.0
2023年		6.6	5.7	17.1	23.1	22.6	13.2	8.1	3.5	0.0	0.0	100.0
2022年		5.4	6.2	15.6	23.1	20.8	15.1	10.0	3.8	0.0	0.0	100.0
2021年		5.7	6.3	17.3	23.5	18.2	15.7	9.6	3.8	0.0	0.0	100.0
2020年		6.0	6.3	18.3	22.3	19.4	14.2	9.6	4.0	0.0	0.0	100.0
2019年		5.7	4.3	16.9	21.1	20.9	15.2	9.8	5.6	0.4	0.1	100.0
2018年		4.4	5.5	18.0	20.5	20.1	14.8	11.2	5.3	0.3	0.0	100.0
2017年		3.9	5.2	18.4	20.1	21.5	13.7	11.5	5.4	0.2	0.1	100.0
2016年		3.7	5.3	17.6	20.7	21.2	15.0	10.8	5.6	0.1	0.0	100.0
2015年		3.8	4.5	16.2	20.9	22.6	14.8	11.2	5.9	0.2	0.0	100.0
2014年		3.5	5.1	16.7	20.6	24.5	14.0	9.6	5.5	0.3	0.0	100.0
2013年		4.3	4.4	14.6	20.6	23.0	17.2	10.7	4.3	0.7	0.0	100.0
2012年		3.9	4.8	14.0	19.6	20.7	17.6	12.7	6.5	0.4	0.0	100.0
2011年		2.5	2.4	10.3	20.9	24.6	20.0	13.8	5.1	0.4	0.0	100.0

<10> あなたが見たことのある東北学院大学のメディアはどれですか。（複数回答可）

	回答者数	高校内 掲示物	進路指導 室内資料	地下鉄 ポスター	大学 ホームページ	進学 情報誌	企業の 進学 相談会	テレビC M	その他					合計	無回答
英文	151	29.1	27.8	7.9	74.8	17.9	3.3	2.6	6.0					169.5	0.0
総合人文	77	19.5	13.0	6.5	77.9	28.6	2.6	5.2	11.7					164.9	0.0
歴史	174	32.2	31.6	9.2	79.9	14.9	1.7	8.0	2.3					179.9	0.0
教育	76	30.3	28.9	9.2	67.1	13.2	2.6	7.9	6.6					165.8	0.0
経済	463	27.9	19.7	8.0	69.1	13.4	2.4	3.9	6.9					151.2	0.0
経営	354	29.7	20.6	5.9	69.8	16.7	2.5	5.1	7.9					158.2	0.0
法律	348	30.7	17.8	8.0	74.4	16.7	3.7	5.7	5.5					162.6	0.0
機械知能	113	24.8	23.9	3.5	77.0	15.9	2.7	3.5	8.8					160.2	0.0
電気電子	139	28.1	23.7	7.9	72.7	19.4	2.2	4.3	5.0					163.3	0.0
環境建設	120	32.5	15.8	6.7	65.8	10.0	0.8	6.7	3.3					141.7	0.0
データサイエンス	199	29.1	19.1	4.5	75.9	14.6	1.0	5.0	7.0					156.3	0.0
地域コミュニティ	152	32.2	23.7	5.9	75.7	18.4	3.3	4.6	7.2					171.1	0.0
政策デザイン	153	34.0	24.8	5.9	78.4	19.6	3.9	7.2	3.3					177.1	0.0
心理行動科学	177	26.0	21.5	5.6	79.1	15.8	1.7	5.6	6.2					161.6	0.0
国際教養	132	28.0	22.7	8.3	72.7	11.4	3.0	2.3	6.1					154.5	0.0
全 体	2,828	29.2	21.7	7.0	73.5	15.9	2.5	5.1	6.2					161.2	0.0
2024年		30.7	28.0	5.5	71.1	18.2	2.5	14.1	8.4					178.4	0.0
2023年		35.7	30.7	7.1	68.1	19.7	3.4	30.8	6.6					202.2	0.0
2022年		34.8	32.5	6.5	68.4	22.2	3.6	11.5	7.6					187.2	0.0
2021年		35.1	35.8	4.9	70.7	23.9	3.0	9.1	7.7					190.3	0.0
2020年		36.0	36.8	3.3	71.9	26.9	4.7	5.9	6.7					192.3	0.0
2019年		34.1	31.9	4.3	65.1	22.7	4.4	12.1	6.8					181.4	0.8
									JR ポスター	駅看板	新聞広告	企業の 進学情報 サイト	大学の 出版誌		
2018年		34.7	29.5	3.3	70.8	22.6	5.1	26.2	3.2	5.3	2.9	4.9	5.7	214.1	1.7
2017年		33.4	34.7	3.8	71.1	27.8	4.9	26.3	3.4	4.4	2.9	5.5	7.8	225.9	2.5
2016年		33.4	34.7	3.8	71.1	27.8	4.9	26.3	3.4	4.4	2.9	5.5	7.8	225.9	2.5
2015年		35.8	32.1	3.4	71.9	24.2	27.9	3.0	3.6	3.2				238.4	2.6
2014年		35.0	32.5	4.2	71.6	23.2	25.8	3.5	3.0	3.3				234.2	3.1
2013年		28.1	24.4	2.8	73.9	16.5	24.8	2.8	3.9	2.9				195.3	4.6
2012年		26.6	27.3	4.6	77.2	19.3	35.0	3.6	3.2	3.8				206.2	4.5
2011年		31.4	30.9	8.3	82.0	21.7	39.7	4.9	3.9	5.5				234.5	2.7
2010年		24.3	23.9	9.9	60.3	16.7	48.6	5.6	3.5	5.0				203.2	17.1
2009年		21.4	--	16.0	58.8	39.5	63.3	5.7	--	9.1				229.1	
2008年		31.2	24.5	17.6	58.4	34.2	49.1	4.2	5.8	7.7				254.0	

※回答項目は年度によって変更がある。ただし、一覧の合計は各年度の合計である。

<11 東北学院大学のオープンキャンパスに参加しましたか。

	回答者数	参加	非参加	無回答	合計
英文	151	65.6	34.4	0.0	100.0
総合人文	77	58.4	41.6	0.0	100.0
歴史	174	66.1	33.9	0.0	100.0
教育	76	59.2	40.8	0.0	100.0
経済	463	55.9	44.1	0.0	100.0
経営	354	63.8	36.2	0.0	100.0
法律	348	63.8	36.2	0.0	100.0
機械知能	113	55.8	44.2	0.0	100.0
電気電子	139	61.2	38.8	0.0	100.0
環境建設	120	66.7	33.3	0.0	100.0
データサイエンス	199	60.8	39.2	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	61.2	38.8	0.0	100.0
政策デザイン	153	68.0	32.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	72.3	27.7	0.0	100.0
国際教養	132	66.7	33.3	0.0	100.0
全 体	2,828	62.7	37.3	0.0	100.0
2024年		55.5	44.5	0.0	100.0
2023年		52.9	47.1	0.0	100.0
2022年		27.0	73.0	0.0	100.0
2021年		38.0	62.0	0.0	100.0
2020年		62.3	37.7	0.0	100.0
2019年		61.5	38.1	0.4	100.0
2018年		59.7	40.0	0.4	100.0
2017年		62.6	36.5	0.9	100.0
2016年		59.7	39.4	0.9	100.0
2015年		59.9	39.4	0.8	100.0
2014年		62.2	37.0	0.8	100.0
2013年		58.1	39.5	2.5	100.0
2012年		52.8	46.4	0.8	100.0
2011年		54.4	45.1	0.6	100.0
2010年		54.3	44.1	1.6	100.0
2009年		51.9	46.6	1.4	100.0
2008年		51.5	47.8	0.7	100.0

<12> 東北学院大学の受験を決める際、だれに相談しましたか。(複数回答可)

	回答者数	家族や親戚	友人	高校の先輩	高校の担任の先生	高校の進路指導の先生	予備校や進路塾の先生	高校の部活の先生	その他	合計	無回答	
英文	151	86.1	39.7	6.6	60.9	11.9	13.2	6.6	0.7	225.8	0.0	
総合人文	77	90.9	32.5	6.5	62.3	10.4	15.6	6.5	1.3	226.0	0.0	
歴史	174	88.5	37.4	4.6	67.8	20.7	6.9	9.8	2.9	238.5	0.0	
教育	76	82.9	46.1	19.7	72.4	22.4	15.8	17.1	0.0	276.3	0.0	
経済	463	84.7	40.2	12.7	64.6	15.3	8.4	12.3	0.9	239.1	0.0	
経営	354	83.9	41.2	8.5	60.5	13.6	10.5	11.9	2.0	231.9	0.0	
法律	348	89.7	36.8	12.6	58.3	14.1	11.2	13.5	2.9	239.1	0.0	
機械知能	113	87.6	28.3	7.1	65.5	22.1	8.0	9.7	3.5	231.9	0.0	
電気電子	139	82.7	37.4	11.5	66.9	12.2	7.9	5.8	0.7	225.2	0.0	
環境建設	120	88.3	36.7	9.2	60.0	14.2	9.2	10.8	0.8	229.2	0.0	
データサイエンス	199	88.9	33.7	7.0	63.3	14.1	11.1	9.5	1.5	229.1	0.0	
地域コミュニティ	152	83.6	36.8	11.2	61.2	13.2	10.5	11.8	2.0	230.3	0.0	
政策デザイン	153	88.9	44.4	11.1	60.8	14.4	11.8	8.5	0.7	240.5	0.0	
心理行動科学	177	84.2	39.5	12.4	69.5	15.3	12.4	11.9	1.7	246.9	0.0	
国際教養	132	85.6	40.9	8.3	70.5	16.7	12.1	9.8	1.5	245.5	0.0	
全体	2,828	86.3	38.5	10.1	63.5	15.0	10.5	10.9	1.6	236.4	0.0	
2024年		86.1	37.8	9.5	63.9	17.2	12.5	9.2	2.0	238.2	0.0	
2023年		86.9	37.5	9.8	63.5	17.0	12.7	10.8	1.5	239.7	0.0	
2022年		86.6	36.0	8.9	65.2	17.5	13.4	10.4	2.4	240.5	0.0	
2021年		87.0	34.9	8.2	65.9	15.7	14.5	10.6	1.9	238.7	0.0	
2020年		85.8	30.5	9.5	67.5	16.5	14.7	11.2	2.9	238.5	0.0	
2019年		86.7	28.3	10.2	60.9	18.2	12.7	9.9	2.4	229.4	0.3	
									東北学院大学の先生やスタッフ	高校の部活の先生		
2018年		88.0	31.5	8.2	60.8	18.1	11.4		1.6	9.7	229.2	0.5
									その他			
2017年		88.3	34.2	10.1	62.8	19.6	12.1		2.9	3.0	232.8	0.6
2016年		88.3	31.0	10.4	64.0	20.4	12.4		2.3	2.9	231.6	67.0
					高校の先生							
2015年		88.6	33.7	10.0	62.9	20.1	11.2		3.4	1.4	231.1	0.4
2014年		87.3	35.8	11.0	62.6	23.7	9.7		3.7	1.1	234.9	0.7
		家族	友人・知人	担任教諭	進路指導教諭	予備校・塾			大学教職員			
2013年		79.6	38.4		72.7	23.3	12.9		2.3		229.2	1.2
2012年		81.0	43.7		72.1	20.2	14.8		1.6		233.4	0.8
2011年		79.2	42.6		74.1	21.1	14.6		2.1		233.7	1.0
2010年		77.7	40.8		68.4	20.2	11.2		2.3		220.6	1.1
2009年		74.5	39.7		66.4	20.6	11.1		2.8		215.1	
2008年		73.3	40.5		74.4	22.4	15.1		3.4		229.1	

<13> 東北学院大学の受験を決める際、どこから情報を得ましたか。(複数回答可)

	回答者数	パンフ	HP	OC	入試説明 会・進学 相談会	進路 指導室	進学 情報誌	進学情報 サイト	その他	合計	無回答	
英文	151	45.7	71.5	45.7	13.9	12.6	2.0	11.3	1.3	204.0	0.0	
総合人文	77	55.8	88.3	45.5	11.7	9.1	10.4	18.2	5.2	244.2	0.0	
歴史	174	56.3	79.9	50.0	14.9	21.8	4.6	10.3	4.0	242.0	0.0	
教育	76	61.8	80.3	43.4	7.9	23.7	2.6	7.9	3.9	231.6	0.0	
経済	463	41.3	69.3	36.7	11.4	19.7	5.0	9.3	4.3	197.0	0.0	
経営	354	46.9	72.3	39.8	17.2	17.2	5.9	8.8	5.9	214.1	0.0	
法律	348	44.8	72.7	43.1	16.4	19.3	7.8	13.2	3.7	221.0	0.0	
機械知能	113	45.1	75.2	40.7	15.9	19.5	6.2	8.0	7.1	217.7	0.0	
電気電子	139	46.0	71.9	42.4	11.5	22.3	5.8	10.8	3.6	214.4	0.0	
環境建設	120	46.7	70.8	41.7	13.3	11.7	2.5	3.3	5.0	195.0	0.0	
データサイエンス	199	44.2	74.9	38.2	16.1	15.6	3.5	10.1	5.5	208.0	0.0	
地域コミュニティ	152	49.3	73.7	41.4	15.8	14.5	6.6	15.8	5.9	223.0	0.0	
政策デザイン	153	60.8	78.4	43.8	15.0	15.0	3.9	7.8	0.0	224.8	0.0	
心理行動科学	177	53.7	80.8	50.8	13.0	11.3	4.0	11.9	4.5	229.9	0.0	
国際教養	132	48.5	78.0	42.4	17.4	16.7	2.3	7.6	6.8	219.7	0.0	
全体	2,828	47.9	74.4	42.1	14.4	17.2	5.1	10.3	4.5	215.8	0.0	
2024年		52.9	74.3	40.8	14.9	20.8	6.0	11.3	6.3	227.2	0.0	
2023年		58.2	73.7	38.8	16.2	21.7	6.2	12.0	5.7	232.5	0.0	
2022年		61.1	73.6	16.8	13.9	24.4	8.2	13.6	6.5	218.0	0.0	
2021年		63.0	71.7	23.9	12.8	25.6	9.0	13.0	6.5	225.6	0.0	
2020年		63.5	66.6	47.5	18.0	23.9	10.0	12.9	5.9	248.2	0.0	
2019年		61.8	61.8	42.9	15.8	25.3	7.0	11.2	7.2	233.2	0.4	
									大学の 先生の 授業			
2018年		65.4	61.8	39.9	13.3	24.1	7.9	10.6	5.8	4.9	233.8	0.4
2017年		67.9	67.8	46.8	13.8	23.7	8.8	10.0	2.4	4.8	246.0	0.6
2016年		71.0	64.3	45.2	14.1	28.0	10.9	10.1	2.5	5.3	251.4	0.5
						進路指導 室の資料						
2015年		69.9	63.1	45.5	13.4	29.5	10.5	11.6	3.2	6.7	253.4	0.5
2014年		70.2	63.4	46.4	13.1	30.9	11.5	11.6	2.6	6.3	256.0	0.6

<14> あなたが東北学院大学を受験した理由は何ですか。(複数回答可)

	回答者数	伝統・定評	就職有利	学力相応	すべり止め	入試制度	知人入学	キリスト教	志望学部学科	自宅通学	仙台にある	その他					合計	無回答	
英文	151	21.2	37.1	26.5	17.2	13.9	11.3	2.0	47.7	35.8	27.8	5.3					245.7	0.0	
総合人文	77	20.8	27.3	33.8	26.0	29.9	16.9	10.4	67.5	42.9	32.5	2.6					310.4	0.0	
歴史	174	23.0	29.3	25.9	15.5	15.5	7.5	1.7	62.1	28.2	22.4	1.1					232.2	0.0	
教育	76	22.4	30.3	18.4	19.7	21.1	15.8	3.9	57.9	48.7	13.2	5.3					256.6	0.0	
経済	463	28.7	47.9	25.5	18.8	16.2	12.1	1.1	27.6	29.6	22.9	4.8					235.2	0.0	
経営	354	21.8	46.9	22.3	13.0	17.8	9.6	2.0	37.9	28.8	21.2	4.0					225.1	0.0	
法律	348	25.6	46.0	29.9	15.8	19.3	10.6	2.3	44.8	37.1	22.4	4.3					258.0	0.0	
機械知能	113	19.5	40.7	23.9	26.5	15.0	8.8	0.0	45.1	33.6	19.5	4.4					237.2	0.0	
電気電子	139	24.5	52.5	22.3	23.0	21.6	13.7	2.2	36.7	48.9	30.2	3.6					279.1	0.0	
環境建設	120	17.5	53.3	20.8	13.3	8.3	8.3	3.3	40.8	25.8	23.3	4.2					219.2	0.0	
データサイエンス	199	22.1	36.2	26.6	22.1	19.6	10.6	2.0	54.3	36.7	27.1	5.5					262.8	0.0	
地域コミュニティ	152	27.6	40.8	23.0	18.4	16.4	13.8	0.7	50.7	35.5	22.4	5.3					254.6	0.0	
政策デザイン	153	24.8	49.7	31.4	15.7	22.2	7.2	2.6	51.6	34.6	26.8	0.7					267.3	0.0	
心理行動科学	177	19.8	31.1	20.3	13.0	19.2	16.4	2.8	64.4	41.8	24.3	5.6					258.8	0.0	
国際教養	132	17.4	23.5	22.7	18.9	19.7	6.1	2.3	62.1	39.4	24.2	6.1					242.4	0.0	
全体	2,828	23.4	41.7	25.1	17.6	17.9	11.0	2.2	46.1	34.8	23.7	4.2					247.8	0.0	
2024年		27.5	45.4	22.9	18.9	18.0	11.4	2.5	48.0	38.4	27.4	4.2					264.6	0.0	
2023年		30.6	45.0	23.0	15.9	18.5	10.8	2.7	50.6	36.6	24.1	3.8					261.5	0.0	
2022年		31.6	47.3	25.6	17.8	16.8	12.2	2.4	50.0	30.9	23.7	3.7					261.9	0.0	
2021年		33.6	49.9	25.6	19.3	17.2	14.1	2.9	53.9	33.1	25.0	4.0					278.7	0.0	
2020年		33.9	44.1	24.9	20.0	18.2	14.5	1.8	51.9	33.6	21.2	4.1					268.3	0.0	
2019年		27.2	39.8	18.6	24.2	17.8	11.8	1.7	47.1	30.1	22.1	4.9					245.4	0.1	
												キャンパス	周囲のすずめ	教員スタッフ	施設・設備	校風・雰囲気	奨学金		
2018年		29.3	32.0	19.8	22.2	17.4	12.5	1.4	43.4	31.8	20.6	5.5	21.5	3.0	9.2	8.4	1.4	279.2	0.9
																	その他		
2017年		26.6	32.4	20.3	22.9	17.4	11.9	0.8	41.9	30.8	19.9	6.7	19.6	3.2	11.2	9.2	2.5	277.3	0.4
2016年		25.9	33.0	20.8	23.7	16.5	12.1	1.4	41.6	32.4	23.1	6.6	21.7	4.1	9.6	10.4	2.7	285.3	0.1
2015年		27.3	29.6	21.9	21.9	18.0	12.1	1.6	42.1	31.5	22.8	8.2	21.3	4.3	11.6	12.5	2.5	289.0	0.4
2014年		26.5	27.5	21.4	23.3	16.9	11.9	1.3	42.7	31.6	23.9	8.8	21.1	3.9	11.2	13.2	3.3	288.5	0.5
2013年		25.9	25.1	21.3	23.6	15.1	10.5	1.3	40.9	28.6	22.6	8.3	19.3	3.3	11.3	10.2	2.2	269.5	2.0
2012年		22.2	24.8	22.3	24.8	12.8	10.2	1.1	39.3	30.3	23.0	7.3	20.0	2.0	9.8	9.9	2.1	261.9	0.7
2011年		21.8	23.9	24.2	25.0	15.4	10.3	1.2	40.0	32.2	23.9	6.9	19.1	3.3	11.2	10.8	2.4	271.6	0.5
2010年		26.8	28.0	22.3	22.3	14.4	9.7	1.0	40.5	32.0	23.7	8.2	17.7	3.3	11.6	11.5	2.6	275.7	0.2
2009年		19.3	17.4	12.4	19.0	6.7	3.9	1.0	42.4	26.0	15.1	2.0	8.1	1.2	5.7	7.8	2.4	190.4	
2008年		17.0	15.1	13.8	21.6	7.3	2.9	1.3	41.5	26.0	17.8	2.0	8.6	1.8	5.3	6.5	2.5	190.9	

* 2008年・2009年では、回答を2つ以内とした。

<15> あなたは、東北学院大学の理念である「キリスト教による人格教育」及びそのための教育プログラムについて理解した上で、本学での学びを強く望んでいる、といえますか。

	回答者数	そういえる	ある程度 そういえる	あまりそ うはいえ ない	そうはい えない	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	151	31.1	58.3	6.6	4.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	39.0	50.6	7.8	2.6	0.0	0.0	100.0
歴史	174	35.1	54.6	8.6	1.7	0.0	0.0	100.0
教育	76	39.5	43.4	14.5	2.6	0.0	0.0	100.0
経済	463	33.3	51.2	13.4	2.2	0.0	0.0	100.0
経営	354	37.0	48.9	11.0	3.1	0.0	0.0	100.0
法律	348	33.9	48.3	14.9	2.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	38.9	45.1	11.5	4.4	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	31.7	48.9	16.5	2.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	35.0	52.5	10.0	2.5	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	32.7	51.3	13.1	3.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	34.9	53.3	9.9	2.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	35.3	51.0	12.4	1.3	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	35.0	57.6	5.6	1.7	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	46.2	43.9	8.3	1.5	0.0	0.0	100.0
全 体	2,828	35.2	50.8	11.5	2.5	0.0	0.0	100.0
2024年		37.0	49.8	10.6	2.7	0.0	0.0	100.0
2023年		38.0	49.9	9.9	2.2	0.0	0.0	100.0
2022年		36.0	51.8	9.8	2.4	0.0	0.0	100.0
2021年		34.6	52.6	10.5	2.3	0.0	0.0	100.0
2020年		30.3	51.1	15.2	3.3	0.0	0.0	100.0
2019年		26.3	49.5	18.7	5.2	0.4	0.0	100.0

<16> あなたは、入学した学部学科の教育理念・目的や教育内容を理解した上で、その学部学科での学びを強く望んでいる、といえますか。

	回答者数	そういえる	ある程度 そういえる	あまり そういえない	そうはい えない	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	151	47.0	46.4	4.0	2.6	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	58.4	35.1	3.9	2.6	0.0	0.0	100.0
歴史	174	65.5	32.8	1.1	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	76	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	463	47.5	46.4	4.8	1.3	0.0	0.0	100.0
経営	354	59.0	37.6	3.1	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	348	51.1	41.1	6.6	1.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	57.5	38.9	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	51.8	43.9	2.9	1.4	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	59.2	37.5	2.5	0.8	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	61.8	34.2	3.0	1.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	53.3	44.1	2.0	0.7	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	59.5	38.6	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	58.8	39.0	1.7	0.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	68.2	28.0	3.0	0.8	0.0	0.0	100.0
全 体	2,828	56.2	39.4	3.4	0.9	0.0	0.0	100.0
2024年		57.9	38.8	2.6	0.6	0.0	0.0	100.0
2023年		61.2	35.5	2.6	0.7	0.0	0.0	100.0
2022年		58.8	38.3	2.2	0.7	0.0	0.0	100.0
2021年		62.4	35.0	2.4	0.2	0.0	0.0	100.0
2020年		53.8	40.9	4.7	0.6	0.0	0.0	100.0
2019年		48.5	43.9	6.1	1.2	0.3	0.0	100.0

<17> あなたは、入学した学部学科での学びに必要な基礎的知識を有している、と思いますか。

	回答者数	有している	ある程度有している	あまり有していない	有していない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	21.9	57.0	19.2	2.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	16.9	64.9	13.0	5.2	0.0	0.0	100.0
歴史	174	17.2	65.5	16.7	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	76	28.9	51.3	18.4	1.3	0.0	0.0	100.0
経済	463	23.1	51.8	21.0	4.1	0.0	0.0	100.0
経営	354	20.6	52.0	24.9	2.5	0.0	0.0	100.0
法律	348	25.0	52.6	19.5	2.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	17.7	60.2	21.2	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	12.2	51.1	30.2	6.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	10.8	52.5	30.8	5.8	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	22.6	57.8	17.6	2.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	21.1	63.2	14.5	1.3	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	22.2	56.9	17.6	3.3	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	21.5	64.4	14.1	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	34.1	59.8	5.3	0.8	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	21.5	56.2	19.6	2.7	0.0	0.0	100.0
2024年		19.2	56.7	21.3	2.8	0.0	0.0	100.0
2023年		18.2	56.1	23.2	2.6	0.0	0.0	100.0
2022年		17.8	56.6	23.1	2.6	0.0	0.0	100.0
2021年		13.7	60.3	23.6	2.3	0.0	0.0	100.0
2020年		11.9	58.8	26.8	2.5	0.0	0.0	100.0
2019年		12.9	47.7	34.7	4.4	0.3	0.0	100.0

<18> あなたは、大学での学びに必要な国語力や英語力を有している、と思いますか。

(1)国語力について

	回答者数	有している	ある程度有している	あまり有していない	有していない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	18.5	60.3	19.2	2.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	37.7	51.9	9.1	1.3	0.0	0.0	100.0
歴史	174	30.5	51.7	17.2	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	76	23.7	60.5	14.5	1.3	0.0	0.0	100.0
経済	463	25.9	56.6	14.5	3.0	0.0	0.0	100.0
経営	354	22.3	55.4	20.1	2.3	0.0	0.0	100.0
法律	348	29.9	54.3	14.7	1.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	19.5	54.0	21.2	5.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	12.2	53.2	29.5	5.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	12.5	51.7	29.2	6.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	20.6	61.8	16.1	1.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	17.8	61.2	19.7	1.3	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	24.8	56.2	15.0	3.9	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	29.4	57.6	12.4	0.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	25.8	60.6	12.9	0.8	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	23.9	56.4	17.3	2.3	0.0	0.0	100.0
2024年		23.6	55.5	18.8	2.2	0.0	0.0	100.0
2023年		21.3	54.9	21.2	2.6	0.0	0.0	100.0
2022年		20.1	57.2	20.6	2.1	0.0	0.0	100.0
2021年		20.7	58.3	18.3	2.7	0.0	0.0	100.0
2020年		19.3	56.4	21.7	2.6	0.0	0.0	100.0
2019年		10.1	47.3	37.1	5.2	0.2	0.0	100.0

※2019年
国語や英語力

(2)英語力について

	回答者数	有している	ある程度有している	あまり有していない	有していない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	16.6	55.6	25.2	2.6	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	13.0	46.8	36.4	3.9	0.0	0.0	100.0
歴史	174	7.5	40.8	43.7	8.0	0.0	0.0	100.0
教育	76	15.8	44.7	35.5	3.9	0.0	0.0	100.0
経済	463	11.4	42.8	38.0	7.8	0.0	0.0	100.0
経営	354	9.9	45.5	35.3	9.3	0.0	0.0	100.0
法律	348	14.1	44.5	34.5	6.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	8.0	46.0	35.4	10.6	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	7.2	38.1	43.2	11.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	7.5	37.5	45.0	10.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	11.1	48.7	34.2	6.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	6.6	52.6	35.5	5.3	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	6.5	45.8	35.3	12.4	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	9.0	50.3	36.7	4.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	22.0	54.5	23.5	0.0	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	11.0	45.9	35.9	7.2	0.0	0.0	100.0
2024年		10.7	44.9	37.5	6.9	0.0	0.0	100.0
2023年		10.5	44.0	38.9	6.6	0.0	0.0	100.0
2022年		10.7	44.8	37.9	6.6	0.0	0.0	100.0
2021年		8.6	48.1	36.4	6.8	0.0	0.0	100.0
2020年		9.2	46.3	37.7	6.7	0.0	0.0	100.0
2019年		10.1	47.3	37.1	5.2	0.2	0.0	100.0

※2019年
英語や英語力

<19> あなたは、本学に入学したことにどの程度満足していますか。

	回答者数	たいへん満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	たいへん不満	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	42.4	49.7	7.9	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	48.1	41.6	7.8	2.6	0.0	0.0	100.0
歴史	174	52.9	43.1	4.0	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	76	60.5	38.2	1.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	463	46.2	46.0	6.5	1.3	0.0	0.0	100.0
経営	354	46.9	46.3	5.9	0.8	0.0	0.0	100.0
法律	348	46.6	46.0	6.3	1.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	47.8	47.8	4.4	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	40.3	48.9	10.1	0.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	50.8	45.0	3.3	0.8	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	53.8	41.7	3.0	1.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	48.7	45.4	4.6	1.3	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	52.3	44.4	3.3	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	52.5	44.1	2.8	0.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	47.7	48.5	2.3	1.5	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	48.4	45.5	5.2	0.9	0.0	0.0	100.0
2024年		49.9	43.0	5.8	1.2	0.0	0.0	100.0
2023年		54.1	40.4	5.0	0.5	0.0	0.0	100.0
2022年		47.8	45.8	5.5	0.9	0.0	0.0	100.0
2021年		51.6	42.7	5.1	0.6	0.0	0.0	100.0
2020年		48.0	45.3	5.8	1.0	0.0	0.0	100.0
2019年		36.2	51.1	10.5	1.8	0.3	0.0	100.0

<20> あなたは、入学後に学ぶことになる学問分野を学びたい気持ちをどの程度強く持っていますか。

	回答者数	強く持っている	ある程度持っている	あまり持っていない	持っていない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	51.0	41.7	7.3	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	59.7	35.1	5.2	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	174	67.2	32.2	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	76	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	463	48.4	46.2	4.3	1.1	0.0	0.0	100.0
経営	354	57.6	40.7	1.4	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	348	54.9	39.7	4.9	0.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	54.9	40.7	3.5	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	52.5	44.6	2.9	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	60.8	38.3	0.8	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	65.8	33.2	1.0	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	52.6	44.1	2.6	0.7	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	58.2	41.2	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	63.8	36.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	69.7	28.0	1.5	0.8	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	57.6	39.4	2.7	0.4	0.0	0.0	100.0
2024年		60.8	37.0	2.0	0.3	0.0	0.0	100.0
2023年		65.0	32.8	1.9	0.3	0.0	0.0	100.0
2022年		63.6	34.5	1.8	0.2	0.0	0.0	100.0
2021年		67.3	31.0	1.5	0.2	0.0	0.0	100.0
2020年		67.8	30.3	1.6	0.3	0.0	0.0	100.0
2019年		54.4	41.6	3.5	0.4	0.2	0.0	100.0

<21> あなたは、自分自身の能力や資質（潜在的なものを含みます）についてどう思っていますか。

	回答者数	ほかのほとんどの人よりすぐれている	ほかの人より少しすぐれている	ほかの人と同じくらいである	ほかの人より少し劣っている	ほかのほとんどの人より劣っている	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	4.0	17.2	45.7	27.2	6.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	6.5	22.1	49.4	16.9	5.2	0.0	0.0	100.0
歴史	174	5.7	10.3	52.9	24.7	6.3	0.0	0.0	100.0
教育	76	6.6	19.7	55.3	15.8	2.6	0.0	0.0	100.0
経済	463	6.5	19.7	54.0	14.7	5.2	0.0	0.0	100.0
経営	354	7.9	20.3	53.7	15.3	2.8	0.0	0.0	100.0
法律	348	6.3	18.4	54.9	15.8	4.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	2.7	20.4	45.1	23.9	8.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	4.3	12.9	51.8	25.9	5.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	4.2	14.2	51.7	23.3	6.7	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	6.5	23.6	48.2	18.6	3.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	3.9	15.1	55.9	21.1	3.9	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	6.5	15.0	56.2	19.0	3.3	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	7.9	18.1	49.2	20.9	4.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	9.1	14.4	54.5	18.9	3.0	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	6.2	17.9	52.4	19.0	4.5	0.0	0.0	100.0
2024年		6.6	18.0	49.9	20.3	5.2	0.0	0.0	100.0
2023年		5.6	18.5	48.3	20.7	7.0	0.0	0.0	100.0
2022年		4.6	18.7	50.0	20.4	6.3	0.0	0.0	100.0
2021年		4.2	16.8	50.5	21.6	6.9	0.0	0.0	100.0
2020年		3.1	17.7	51.1	21.5	6.7	0.0	0.0	100.0
2019年		3.5	15.3	46.6	24.8	9.6	0.2	0.0	100.0

<22> 大学への通学はどこからですか。

	回答者数	自宅から	自宅以外	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	78.1	21.9	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	80.5	19.5	0.0	0.0	100.0
歴史	174	68.4	31.6	0.0	0.0	100.0
教育	76	92.1	7.9	0.0	0.0	100.0
経済	463	74.1	25.9	0.0	0.0	100.0
経営	354	72.9	27.1	0.0	0.0	100.0
法律	348	79.0	21.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	86.7	13.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	92.1	7.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	91.7	8.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	83.4	16.6	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	75.7	24.3	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	69.9	30.1	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	83.1	16.9	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	80.3	19.7	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	78.6	21.4	0.0	0.0	100.0
2024年		79.0	21.0	0.0	0.0	100.0
2023年		77.3	22.7	0.0	0.0	100.0
2022年		71.7	28.3	0.0	0.0	100.0
2021年		70.8	29.2	0.0	0.0	100.0
2020年		66.3	33.7	0.0	0.0	100.0
2019年		66.9	32.9	0.2	0.0	100.0
2018年		65.0	34.7	0.3	0.0	100.0
2017年		65.8	34.1	0.1	0.0	100.0
2016年		65.8	34.1	0.1	0.0	100.0
2015年		64.6	35.0	0.3	0.0	100.0
2014年		66.0	33.8	0.2	0.0	100.0
2013年		63.4	36.2	0.4	0.0	100.0
2012年		65.4	34.2	0.4	0.0	100.0
2011年		63.8	35.9	0.3	0.0	100.0
2010年		57.1	27.3	15.6		100.0
2009年		64.2	35.7	0.1		100.0
2008年		64.4	35.4	0.2		100.0

<23> あなたは大学生生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(1) 専門分野に関する深い知識や技能を習得する

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	49.7	42.4	7.9	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	48.1	40.3	11.7	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	174	61.5	33.9	4.6	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	76	64.5	34.2	1.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	463	44.3	47.3	7.8	0.6	0.0	0.0	100.0
経営	354	50.0	42.4	7.3	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	348	48.3	43.1	7.8	0.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	57.5	38.1	4.4	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	59.0	36.0	5.0	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	62.5	35.0	2.5	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	56.8	39.7	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	42.8	46.7	9.9	0.7	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	53.6	41.8	4.6	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	48.6	46.9	4.5	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	72.7	25.0	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	52.4	41.2	6.2	0.3	0.0	0.0	100.0
2024年	55.1	38.5	6.2	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	57.8	36.9	4.9	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	60.2	35.7	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	61.9	33.7	4.3	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	61.2	35.1	3.6	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	54.0	38.9	6.9	0.1	0.1	0.0	0.0	100.0

(2) 知識を広げ、教養を高める

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	57.0	35.8	7.3	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	62.3	33.8	3.9	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	174	59.2	37.4	3.4	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	76	75.0	23.7	1.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	463	47.9	43.6	8.0	0.4	0.0	0.0	100.0
経営	354	49.7	42.4	7.6	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	348	54.0	37.1	7.5	1.4	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	54.9	40.7	4.4	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	53.2	43.2	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	56.7	40.0	2.5	0.8	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	53.8	39.7	6.5	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	48.7	47.4	3.3	0.7	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	57.5	39.9	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	52.5	44.6	2.3	0.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	65.2	31.1	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	54.2	40.0	5.5	0.4	0.0	0.0	100.0
2024年	56.6	37.3	6.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2023年	58.8	36.1	4.8	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0
2022年	59.2	36.0	4.7	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年	63.5	32.3	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2020年	59.8	35.4	4.7	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0
2019年	53.9	38.7	7.1	0.2	0.1	0.0	0.0	100.0

<23> あなたは大学生生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(3) 多くのことにチャレンジし、経験や見聞を広める

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	49.7	38.4	11.3	0.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	59.7	32.5	6.5	1.3	0.0	0.0	100.0
歴史	174	52.9	38.5	8.6	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	76	64.5	28.9	6.6	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	463	52.1	37.1	9.9	0.9	0.0	0.0	100.0
経営	354	51.1	40.4	8.5	0.0	0.0	0.0	100.0
法律	348	56.0	33.6	8.3	2.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	46.9	41.6	10.6	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	52.5	39.6	7.9	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	57.5	33.3	9.2	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	53.3	36.2	10.6	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	53.3	40.8	5.3	0.7	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	56.2	39.2	4.6	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	50.8	37.9	11.3	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	62.1	31.8	6.1	0.0	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	53.7	37.1	8.7	0.5	0.0	0.0	100.0
2024年		53.3	38.2	8.0	0.5	0.0	0.0	100.0
2023年		54.9	37.6	7.2	0.3	0.0	0.0	100.0
2022年		57.2	35.8	6.5	0.4	0.0	0.0	100.0
2021年		58.4	34.8	6.5	0.3	0.0	0.0	100.0
2020年		53.0	38.7	8.0	0.3	0.0	0.0	100.0
2019年		45.4	42.6	11.0	0.7	0.3	0.0	100.0

(4) 一生の友人となるような親しい友だちをつくる

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	45.0	30.5	21.2	3.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	44.2	27.3	26.0	2.6	0.0	0.0	100.0
歴史	174	52.9	28.7	17.2	1.1	0.0	0.0	100.0
教育	76	55.3	21.1	21.1	2.6	0.0	0.0	100.0
経済	463	51.4	31.7	14.5	2.4	0.0	0.0	100.0
経営	354	55.1	30.8	12.4	1.7	0.0	0.0	100.0
法律	348	48.6	35.3	13.8	2.3	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	44.2	33.6	18.6	3.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	52.5	36.7	9.4	1.4	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	52.5	35.8	10.8	0.8	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	45.2	37.2	14.1	3.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	50.7	36.2	11.8	1.3	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	45.1	42.5	10.5	2.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	45.2	33.9	15.3	5.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	55.3	25.0	18.9	0.8	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	50.0	32.9	14.8	2.3	0.0	0.0	100.0
2024年		49.9	31.3	16.1	2.7	0.0	0.0	100.0
2023年		49.8	31.5	16.7	1.9	0.0	0.0	100.0
2022年		49.4	31.2	16.8	2.6	0.0	0.0	100.0
2021年		49.1	31.4	16.9	2.7	0.0	0.0	100.0
2020年		45.2	33.8	17.9	3.1	0.0	0.0	100.0
2019年		44.8	36.1	16.0	2.9	0.3	0.0	100.0

<23> あなたは大学生生活で次のことにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(5) 自分のめざす進学・就職のための準備をする

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	67.5	27.2	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	55.8	35.1	9.1	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	174	59.2	33.9	6.9	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	76	78.9	19.7	1.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	463	67.6	28.1	3.9	0.4	0.0	0.0	100.0
経営	354	67.5	29.7	2.5	0.3	0.0	0.0	100.0
法律	348	68.7	26.4	4.0	0.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	65.5	29.2	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	71.2	23.7	5.0	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	69.2	27.5	3.3	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	66.8	28.6	4.0	0.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	64.5	31.6	3.9	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	67.3	29.4	3.3	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	60.5	35.6	4.0	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	72.7	25.0	1.5	0.8	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	66.9	28.8	4.0	0.3	0.0	0.0	100.0
2024年		70.2	26.1	3.3	0.4	0.0	0.0	100.0
2023年		70.4	25.5	3.9	0.2	0.0	0.0	100.0
2022年		72.6	24.4	2.7	0.4	0.0	0.0	100.0
2021年		73.9	23.3	2.6	0.2	0.0	0.0	100.0
2020年		72.3	24.0	3.4	0.3	0.0	0.0	100.0
2019年		68.9	27.4	3.2	0.1	0.3	0.0	100.0

(6) 自分にあった進路や仕事を見いだす

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	66.2	29.1	4.6	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	53.2	36.4	9.1	1.3	0.0	0.0	100.0
歴史	174	58.6	33.9	6.3	1.1	0.0	0.0	100.0
教育	76	71.1	27.6	0.0	1.3	0.0	0.0	100.0
経済	463	67.8	27.4	4.8	0.0	0.0	0.0	100.0
経営	354	65.8	30.5	3.7	0.0	0.0	0.0	100.0
法律	348	68.7	24.1	6.6	0.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	61.9	33.6	4.4	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	68.3	28.1	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	72.5	25.0	2.5	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	67.8	28.1	4.0	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	65.8	30.3	3.3	0.7	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	67.3	32.0	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	63.8	29.9	5.6	0.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	75.0	22.0	1.5	1.5	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	66.7	28.7	4.3	0.4	0.0	0.0	100.0
2024年		68.0	27.7	3.9	0.3	0.0	0.0	100.0
2023年		69.9	26.2	3.5	0.4	0.0	0.0	100.0
2022年		71.8	25.2	2.8	0.3	0.0	0.0	100.0
2021年		73.1	23.3	3.3	0.3	0.0	0.0	100.0
2020年		71.1	24.8	3.7	0.5	0.0	0.0	100.0
2019年		68.0	27.9	3.4	0.5	0.3	0.0	100.0

<24> あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(1) 現代をよく生きることについて、キリスト教の教えをふまえた考察ができる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	20.5	48.3	29.8	1.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	26.0	41.6	28.6	3.9	0.0	0.0	100.0
歴史	174	19.5	47.7	29.3	3.4	0.0	0.0	100.0
教育	76	22.4	44.7	27.6	5.3	0.0	0.0	100.0
経済	463	20.3	44.3	31.1	4.3	0.0	0.0	100.0
経営	354	21.8	47.2	27.4	3.7	0.0	0.0	100.0
法律	348	23.0	43.7	27.9	5.5	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	18.6	46.0	27.4	8.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	20.9	51.1	24.5	3.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	26.7	42.5	25.8	5.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	16.6	46.7	31.2	5.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	18.4	52.6	26.3	2.6	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	20.3	49.0	28.1	2.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	22.6	46.9	29.4	1.1	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	30.3	37.1	28.8	3.8	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	21.5	46.0	28.6	4.0	0.0	0.0	100.0
2024年		21.6	46.1	29.3	3.1	0.0	0.0	100.0
2023年		24.4	47.4	25.0	3.2	0.0	0.0	100.0
2022年		25.1	48.0	23.4	3.5	0.0	0.0	100.0
2021年		23.6	48.4	24.7	3.2	0.0	0.0	100.0
2020年		20.0	49.3	27.1	3.6	0.0	0.0	100.0
2019年		12.8	42.2	38.2	6.5	0.3	0.0	100.0

(2) 高度な知的活動に必要な汎用的諸技能・能力及び英語力を活用できる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	56.3	34.4	9.3	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	31.2	49.4	16.9	2.6	0.0	0.0	100.0
歴史	174	31.6	47.7	20.1	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	76	56.6	35.5	6.6	1.3	0.0	0.0	100.0
経済	463	37.1	47.9	13.4	1.5	0.0	0.0	100.0
経営	354	37.6	45.8	15.8	0.8	0.0	0.0	100.0
法律	348	36.5	46.8	16.1	0.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	35.4	50.4	12.4	1.8	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	38.8	47.5	11.5	2.2	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	30.8	50.8	18.3	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	34.7	54.3	10.6	0.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	26.3	59.2	13.2	1.3	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	34.0	52.3	13.1	0.7	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	32.8	48.6	17.5	1.1	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	71.2	26.5	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	38.3	47.0	13.7	1.0	0.0	0.0	100.0
2024年		40.1	45.8	13.4	0.7	0.0	0.0	100.0
2023年		42.8	45.6	10.9	0.7	0.0	0.0	100.0
2022年		44.5	44.8	10.2	0.4	0.0	0.0	100.0
2021年		46.9	42.8	9.7	0.6	0.0	0.0	100.0
2020年		44.9	43.1	11.6	0.4	0.0	0.0	100.0
2019年		40.2	47.2	11.5	0.7	0.3	0.0	100.0

<24> あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(3) ものごとを広く多様な視点から認識し、異なる認識・思考方法や価値観に理解を示すことができる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	46.4	43.7	9.9	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	63.6	29.9	5.2	1.3	0.0	0.0	100.0
歴史	174	50.6	42.5	6.9	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	76	67.1	23.7	7.9	1.3	0.0	0.0	100.0
経済	463	45.6	43.6	10.6	0.2	0.0	0.0	100.0
経営	354	42.9	46.9	10.2	0.0	0.0	0.0	100.0
法律	348	47.7	43.4	8.3	0.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	50.4	38.9	9.7	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	46.8	48.2	5.0	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	40.8	53.3	5.8	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	51.8	41.7	6.5	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	44.7	48.7	6.6	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	55.6	41.2	3.3	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	46.9	46.3	6.8	0.0	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	65.2	28.8	6.1	0.0	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	48.9	43.0	7.9	0.2	0.0	0.0	100.0
2024年		50.4	41.5	7.9	0.2	0.0	0.0	100.0
2023年		53.2	40.2	6.3	0.3	0.0	0.0	100.0
2022年		55.5	39.7	4.7	0.0	0.0	0.0	100.0
2021年		58.0	36.0	5.8	0.2	0.0	0.0	100.0
2020年		53.8	40.4	5.8	0.1	0.0	0.0	100.0
2019年		48.3	44.8	6.2	0.2	0.5	0.0	100.0

(4) 専攻分野の専門的知識とそれを支える認識や思考の方法を説明できる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	36.4	51.7	11.3	0.7	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	48.1	41.6	10.4	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	174	49.4	43.7	6.3	0.6	0.0	0.0	100.0
教育	76	61.8	36.8	1.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	463	39.5	48.6	11.2	0.6	0.0	0.0	100.0
経営	354	44.4	44.9	10.2	0.6	0.0	0.0	100.0
法律	348	42.5	49.1	7.5	0.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	51.3	38.1	9.7	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	47.5	47.5	5.0	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	45.0	48.3	6.7	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	49.7	44.2	6.0	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	33.6	58.6	7.9	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	39.9	53.6	6.5	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	45.2	45.2	8.5	1.1	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	63.6	31.1	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	44.8	46.5	8.2	0.5	0.0	0.0	100.0
2024年		45.9	44.8	9.1	0.2	0.0	0.0	100.0
2023年		50.5	42.0	7.2	0.4	0.0	0.0	100.0
2022年		51.6	41.8	6.5	0.1	0.0	0.0	100.0
2021年		52.9	40.8	6.2	0.2	0.0	0.0	100.0
2020年		49.8	42.6	7.5	0.2	0.0	0.0	100.0
2019年		44.6	47.0	7.6	0.4	0.3	0.0	100.0

<24> あなたはこれからの勉学において、本学の「学位授与の方針」に示された次の各教育目標を達成するためにどのくらい力を入れたいと思いますか。

(5) 課題を発見し、その解決のために学修成果を総合的に活用できる。

	回答者数	大いに力を入れる	力を入れる	ある程度力を入れる	あまり力を入れたい	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	37.7	48.3	13.9	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	36.4	50.6	11.7	1.3	0.0	0.0	100.0
歴史	174	46.6	44.8	8.6	0.0	0.0	0.0	100.0
教育	76	51.3	43.4	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	463	40.8	47.7	11.0	0.4	0.0	0.0	100.0
経営	354	42.7	44.9	11.6	0.8	0.0	0.0	100.0
法律	348	42.0	46.6	10.9	0.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	45.1	46.0	8.8	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	40.3	54.7	5.0	0.0	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	39.2	56.7	3.3	0.8	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	46.7	44.7	8.5	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	43.4	52.0	4.6	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	49.0	45.8	5.2	0.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	38.4	52.5	8.5	0.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	48.5	43.9	6.8	0.8	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	42.8	47.7	9.1	0.4	0.0	0.0	100.0
2024年		44.1	46.9	8.7	0.3	0.0	0.0	100.0
2023年		48.3	44.0	7.4	0.3	0.0	0.0	100.0
2022年		49.5	44.2	6.2	0.1	0.0	0.0	100.0
2021年		52.0	41.7	6.1	0.2	0.0	0.0	100.0
2020年		45.7	46.6	7.5	0.2	0.0	0.0	100.0
2019年		41.8	49.6	8.0	0.2	0.3	0.0	100.0

<25. a> あなたは大学入学後のことについて、次のような不安を感じていますか。

(1) 大学の勉強についていけるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	45.0	42.4	11.3	1.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	46.8	41.6	7.8	3.9	0.0	0.0	100.0
歴史	174	43.7	43.1	9.2	4.0	0.0	0.0	100.0
教育	76	63.2	31.6	3.9	1.3	0.0	0.0	100.0
経済	463	39.7	44.5	12.1	3.7	0.0	0.0	100.0
経営	354	35.9	44.1	15.0	5.1	0.0	0.0	100.0
法律	348	33.9	46.6	16.1	3.4	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	48.7	39.8	10.6	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	51.1	38.1	7.9	2.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	51.7	39.2	9.2	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	35.7	47.7	14.1	2.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	42.1	48.0	7.9	2.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	42.5	47.1	7.8	2.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	40.7	46.9	9.6	2.8	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	49.2	38.6	7.6	4.5	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	41.8	43.8	11.3	3.1	0.0	0.0	100.0
2024年		43.6	41.8	10.6	3.9	0.0	0.0	100.0
2023年		49.0	39.5	8.9	2.6	0.0	0.0	100.0
2022年		47.8	41.8	7.8	2.5	0.0	0.0	100.0
2021年		52.5	37.5	8.1	2.0	0.0	0.0	100.0
2020年		47.8	39.8	9.8	2.6	0.0	0.0	100.0
2019年		43.7	41.1	11.9	3.1	0.3	0.0	100.0
2018年		44.8	40.7	9.7	4.1	0.7	0.0	100.0
2017年		45.4	39.3	9.8	4.8	0.6	0.0	100.0
2016年		46.2	38.0	11.2	4.0	0.6	0.0	100.0
2015年		47.1	37.5	10.4	4.2	0.8	0.0	100.0
2014年		47.3	37.5	10.0	4.4	0.8	0.0	100.0

(2) 親しい友人ができるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	31.8	30.5	26.5	11.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	35.1	33.8	20.8	10.4	0.0	0.0	100.0
歴史	174	43.7	35.1	13.8	7.5	0.0	0.0	100.0
教育	76	36.8	44.7	7.9	10.5	0.0	0.0	100.0
経済	463	31.3	33.5	23.5	11.7	0.0	0.0	100.0
経営	354	31.1	38.1	22.3	8.5	0.0	0.0	100.0
法律	348	35.1	35.3	21.6	8.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	33.6	40.7	20.4	5.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	29.5	40.3	20.9	9.4	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	37.5	36.7	21.7	4.2	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	33.7	34.7	22.1	9.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	29.6	39.5	22.4	8.6	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	35.3	39.2	18.3	7.2	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	35.6	34.5	23.2	6.8	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	37.1	34.8	21.2	6.8	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	33.9	36.1	21.3	8.7	0.0	0.0	100.0
2024年		34.7	33.9	21.7	9.6	0.0	0.0	100.0
2023年		42.3	34.1	16.9	6.6	0.0	0.0	100.0
2022年		42.2	34.9	17.0	5.9	0.0	0.0	100.0
2021年		46.5	32.3	15.2	6.0	0.0	0.0	100.0
2020年		44.5	32.3	16.9	6.4	0.0	0.0	100.0
2019年		28.4	39.6	23.8	7.9	0.3	0.0	100.0
2018年		34.1	39.0	19.2	6.6	1.2	0.0	100.0
2017年		33.5	36.3	20.9	8.7	0.7	0.0	100.0
2016年		33.1	34.2	23.1	8.8	0.8	0.0	100.0
2015年		36.2	36.3	19.9	6.7	0.9	0.0	100.0
2014年		31.8	39.0	20.3	7.9	0.9	0.0	100.0

<25. a> あなたは大学入学後のことについて、次のような不安を感じていますか。

(3) 希望する就職・進学ができるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	51.0	36.4	9.9	2.6	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	61.0	29.9	7.8	1.3	0.0	0.0	100.0
歴史	174	50.6	36.2	10.3	2.9	0.0	0.0	100.0
教育	76	46.1	40.8	13.2	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	463	41.5	44.1	11.0	3.5	0.0	0.0	100.0
経営	354	42.7	41.8	12.1	3.4	0.0	0.0	100.0
法律	348	45.4	37.6	14.1	2.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	43.4	42.5	13.3	0.9	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	39.6	48.2	11.5	0.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	45.0	44.2	8.3	2.5	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	43.2	42.2	12.1	2.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	40.1	49.3	9.9	0.7	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	44.4	43.1	9.8	2.6	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	48.0	40.1	9.0	2.8	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	54.5	35.6	7.6	2.3	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	45.2	41.2	11.1	2.5	0.0	0.0	100.0
2024年		46.6	39.6	10.9	2.9	0.0	0.0	100.0
2023年		50.0	38.3	9.2	2.5	0.0	0.0	100.0
2022年		49.0	40.2	8.5	2.3	0.0	0.0	100.0
2021年		51.9	38.6	7.6	2.0	0.0	0.0	100.0
2020年		49.8	40.0	8.4	1.8	0.0	0.0	100.0
2019年		44.4	43.3	9.7	2.3	0.3	0.0	100.0
2018年		51.3	37.5	7.7	2.2	1.3	0.0	100.0
2017年		51.9	37.3	7.7	2.2	0.8	0.0	100.0
2016年		49.9	39.6	7.3	2.5	0.8	0.0	100.0
2015年		52.1	36.5	7.8	2.6	1.0	0.0	100.0
2014年		52.3	37.3	6.7	2.5	1.2	0.0	100.0

(4) 経済的にやっていけるか

	回答者数	不安である	やや不安である	あまり不安はない	不安はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	29.1	41.7	21.2	7.9	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	27.3	45.5	23.4	3.9	0.0	0.0	100.0
歴史	174	23.0	33.9	29.9	13.2	0.0	0.0	100.0
教育	76	22.4	36.8	32.9	7.9	0.0	0.0	100.0
経済	463	26.3	36.5	27.9	9.3	0.0	0.0	100.0
経営	354	22.9	33.3	31.1	12.7	0.0	0.0	100.0
法律	348	22.4	33.6	33.3	10.6	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	28.3	43.4	16.8	11.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	26.6	43.2	23.7	6.5	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	26.7	48.3	17.5	7.5	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	23.6	36.7	30.2	9.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	27.6	34.9	29.6	7.9	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	23.5	35.9	31.4	9.2	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	26.0	41.2	24.9	7.9	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	21.2	36.4	29.5	12.9	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	24.9	37.4	28.0	9.8	0.0	0.0	100.0
2024年		25.2	37.6	27.6	9.6	0.0	0.0	100.0
2023年		28.8	34.4	27.9	9.0	0.0	0.0	100.0
2022年		26.8	35.8	28.3	9.1	0.0	0.0	100.0
2021年		27.2	35.8	28.7	8.2	0.0	0.0	100.0
2020年		25.5	36.5	29.2	8.8	0.0	0.0	100.0
2019年		22.9	40.2	29.4	7.2	0.3	0.0	100.0
2018年		22.5	38.5	28.7	9.6	0.7	0.0	100.0
2017年		21.9	36.2	31.1	10.2	0.7	0.0	100.0
2016年		23.5	35.8	29.3	10.8	0.7	0.0	100.0
2015年		23.5	37.4	28.3	10.0	0.8	0.0	100.0
2014年		23.4	38.3	27.4	10.0	1.0	0.0	100.0

<25. b> あなたは自分自身のことをどのように考えていますか。

(1) 私は、自分自身にだいたい満足している

	回答者数	強くそう 思う	そう思う	そう思わ ない	強くそう 思わない	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	151	7.9	36.4	46.4	9.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	9.1	45.5	39.0	6.5	0.0	0.0	100.0
歴史	174	5.2	44.3	37.9	12.6	0.0	0.0	100.0
教育	76	15.8	39.5	39.5	5.3	0.0	0.0	100.0
経済	463	11.2	43.6	36.5	8.6	0.0	0.0	100.0
経営	354	10.5	48.3	35.3	5.9	0.0	0.0	100.0
法律	348	11.2	41.7	39.1	8.0	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	8.8	31.0	48.7	11.5	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	12.9	36.7	44.6	5.8	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	11.7	48.3	35.0	5.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	13.6	39.2	35.7	11.6	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	11.8	44.1	36.8	7.2	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	10.5	52.3	31.4	5.9	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	9.0	39.5	41.8	9.6	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	9.1	45.5	36.4	9.1	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	10.6	42.9	38.3	8.2	0.0	0.0	100.0
2024年		9.2	38.2	42.3	10.3	0.0	0.0	100.0
2023年		9.1	37.0	43.2	10.6	0.0	0.0	100.0
2022年		7.1	37.7	46.3	8.9	0.0	0.0	100.0
2021年		6.5	34.4	47.4	11.7	0.0	0.0	100.0
2020年		5.3	32.9	49.8	12.0	0.0	0.0	100.0
2019年		3.5	32.9	52.8	10.6	0.3	0.0	100.0

(2) 私にはけっこう長所があると感じている。

	回答者数	強くそう 思う	そう思う	そう思わ ない	強くそう 思わない	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	151	6.0	41.7	45.7	6.6	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	18.2	36.4	41.6	3.9	0.0	0.0	100.0
歴史	174	5.7	42.5	45.4	6.3	0.0	0.0	100.0
教育	76	21.1	44.7	30.3	3.9	0.0	0.0	100.0
経済	463	9.3	44.7	40.8	5.2	0.0	0.0	100.0
経営	354	11.9	45.5	37.9	4.8	0.0	0.0	100.0
法律	348	11.2	40.8	43.1	4.9	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	6.2	45.1	43.4	5.3	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	12.9	40.3	38.8	7.9	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	11.7	48.3	35.0	5.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	13.6	40.2	39.7	6.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	7.9	46.7	39.5	5.9	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	9.2	46.4	39.2	5.2	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	7.3	41.2	43.5	7.9	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	12.1	41.7	41.7	4.5	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	10.4	43.3	40.7	5.6	0.0	0.0	100.0
2024年		9.9	40.8	43.1	6.2	0.0	0.0	100.0
2023年		9.1	40.0	44.2	6.7	0.0	0.0	100.0
2022年		7.1	39.7	46.0	7.2	0.0	0.0	100.0
2021年		6.2	36.2	49.4	8.1	0.0	0.0	100.0
2020年		5.6	34.7	51.0	8.7	0.0	0.0	100.0
2019年		4.1	30.7	56.9	8.0	0.3	0.0	100.0

<25. b> あなたは自分自身のことをどのように考えていますか。

(3)時々、自分は役に立たないと強く感じることもある。

	回答者数	強くそう思う	そう思う	そう思わない	強くそう思わない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	9.9	52.3	31.8	6.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	10.4	55.8	26.0	7.8	0.0	0.0	100.0
歴史	174	17.2	42.5	36.2	4.0	0.0	0.0	100.0
教育	76	15.8	39.5	42.1	2.6	0.0	0.0	100.0
経済	463	10.8	44.3	39.1	5.8	0.0	0.0	100.0
経営	354	9.3	41.8	42.7	6.2	0.0	0.0	100.0
法律	348	11.2	42.2	39.4	7.2	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	12.4	47.8	32.7	7.1	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	14.4	46.8	30.2	8.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	15.0	39.2	41.7	4.2	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	13.6	43.2	35.7	7.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	14.5	42.1	37.5	5.9	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	10.5	47.7	35.3	6.5	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	11.9	42.9	39.0	6.2	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	7.6	51.5	34.1	6.8	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	11.8	44.5	37.4	6.3	0.0	0.0	100.0
2024年		11.7	45.9	36.6	5.7	0.0	0.0	100.0
2023年		11.9	46.9	35.0	6.2	0.0	0.0	100.0
2022年		11.6	46.7	36.5	5.2	0.0	0.0	100.0
2021年		14.7	47.8	33.2	4.3	0.0	0.0	100.0
2020年		11.8	47.9	36.1	4.1	0.0	0.0	100.0
2019年		9.4	54.0	32.7	3.6	0.3	0.0	100.0

(4)私は、自分のことを前向きに考えている。

	回答者数	強くそう思う	そう思う	そう思わない	強くそう思わない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	10.6	50.3	31.8	7.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	16.9	40.3	36.4	6.5	0.0	0.0	100.0
歴史	174	17.2	39.1	35.1	8.6	0.0	0.0	100.0
教育	76	19.7	48.7	27.6	3.9	0.0	0.0	100.0
経済	463	15.6	47.9	32.4	4.1	0.0	0.0	100.0
経営	354	15.0	54.5	29.1	1.4	0.0	0.0	100.0
法律	348	15.8	49.7	29.0	5.5	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	10.6	52.2	31.0	6.2	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	20.1	47.5	30.9	1.4	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	15.8	51.7	30.0	2.5	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	16.6	51.3	28.6	3.5	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	11.2	53.3	32.2	3.3	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	16.3	52.9	28.8	2.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	16.4	37.3	41.2	5.1	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	19.7	48.5	27.3	4.5	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	15.7	48.8	31.3	4.2	0.0	0.0	100.0
2024年		15.4	47.3	32.3	5.0	0.0	0.0	100.0
2023年		16.1	44.7	34.0	5.2	0.0	0.0	100.0
2022年		14.3	45.7	35.2	4.7	0.0	0.0	100.0
2021年		13.4	45.5	35.0	6.1	0.0	0.0	100.0
2020年		13.1	45.4	36.1	5.3	0.0	0.0	100.0
2019年		9.5	47.1	38.8	4.3	0.3	0.0	100.0

<26> あなたはふだん新聞を読みますか。

	回答者数	よく読む	ときどき読む	ほとんど読まない	全く読まない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	1.3	13.2	27.2	58.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	1.3	20.8	33.8	44.2	0.0	0.0	100.0
歴史	174	4.0	23.0	35.6	37.4	0.0	0.0	100.0
教育	76	5.3	21.1	25.0	48.7	0.0	0.0	100.0
経済	463	1.7	13.4	34.3	50.5	0.0	0.0	100.0
経営	354	2.0	11.6	27.1	59.3	0.0	0.0	100.0
法律	348	4.6	21.6	30.7	43.1	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	2.7	10.6	33.6	53.1	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	2.2	12.9	22.3	62.6	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	3.3	8.3	28.3	60.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	2.5	10.1	24.1	63.3	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	3.3	19.1	29.6	48.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	2.6	21.6	30.7	45.1	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	0.0	13.6	29.9	56.5	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	3.0	7.6	28.8	60.6	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	2.6	15.1	29.8	52.5	0.0	0.0	100.0
2024年		2.9	17.3	31.8	48.1	0.0	0.0	100.0
2023年		3.1	17.6	32.1	47.3	0.0	0.0	100.0
2022年		2.8	20.6	32.9	43.7	0.0	0.0	100.0
2021年		2.7	24.9	34.6	37.8	0.0	0.0	100.0
2020年		4.1	27.4	33.7	34.8	0.0	0.0	100.0

<27> あなたが学生生活を送るうえで奨学金は必要ですか。

	回答者数	必要	どちらか といえば 必要	どちらか というと 必要ない	不要	無回答	無効(複 数回答)	合計
英文	151	47.7	15.9	17.2	19.2	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	37.7	13.0	23.4	26.0	0.0	0.0	100.0
歴史	174	43.1	13.2	19.0	24.7	0.0	0.0	100.0
教育	76	44.7	17.1	17.1	21.1	0.0	0.0	100.0
経済	463	54.6	17.5	13.4	14.5	0.0	0.0	100.0
経営	354	45.8	12.1	17.2	24.9	0.0	0.0	100.0
法律	348	43.7	18.7	17.8	19.8	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	46.0	13.3	20.4	20.4	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	54.7	15.1	20.1	10.1	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	51.7	14.2	15.8	18.3	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	42.7	18.1	16.6	22.6	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	46.1	11.8	15.1	27.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	48.4	15.0	17.6	19.0	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	44.6	15.8	19.2	20.3	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	47.7	16.7	15.2	20.5	0.0	0.0	100.0
全 体	2,828	47.3	15.5	17.0	20.1	0.0	0.0	100.0
2024年		47.3	15.0	18.3	19.4	0.0	0.0	100.0
2023年		46.7	17.0	18.0	18.3	0.0	0.0	100.0
2022年		46.5	16.8	18.9	17.8	0.0	0.0	100.0
2021年		49.0	16.2	19.0	15.8	0.0	0.0	100.0
2020年		50.8	16.2	18.0	15.1	0.0	0.0	100.0

<28> あなたが東北学院大学に進学することで、どのくらい家計に負担があると思いますか。

	回答者数	非常に負担がある	かなり負担がある	あまり負担がない	負担はない	無回答	無効(複数回答)	合計
英文	151	29.1	54.3	15.2	1.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	19.5	55.8	24.7	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	174	20.7	57.5	20.7	1.1	0.0	0.0	100.0
教育	76	22.4	59.2	18.4	0.0	0.0	0.0	100.0
経済	463	22.9	61.1	15.6	0.4	0.0	0.0	100.0
経営	354	24.9	52.5	19.8	2.8	0.0	0.0	100.0
法律	348	23.3	59.5	15.5	1.7	0.0	0.0	100.0
機械知能	113	31.0	59.3	9.7	0.0	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	31.7	61.2	6.5	0.7	0.0	0.0	100.0
環境建設	120	30.0	52.5	16.7	0.8	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	199	25.1	58.3	16.6	0.0	0.0	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	22.4	58.6	18.4	0.7	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	28.8	56.2	14.4	0.7	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	25.4	57.1	16.4	1.1	0.0	0.0	100.0
国際教養	132	22.7	56.1	19.7	1.5	0.0	0.0	100.0
全体	2,828	24.9	57.5	16.5	1.1	0.0	0.0	100.0
2024年		25.1	57.3	16.2	1.4	0.0	0.0	100.0
2023年		27.7	56.9	14.3	1.1	0.0	0.0	100.0
2022年		27.3	57.4	14.0	1.3	0.0	0.0	100.0
2021年		27.3	57.8	14.0	0.9	0.0	0.0	100.0
2020年		29.5	57.3	12.5	0.7	0.0	0.0	100.0

<29> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ・3つ以内/複数回答可で選択)
(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<英文> ※2つ以内

新質問文	2023年	2024年	2025年
英語に興味があった	51.3	57.5	72.7
英語関係の職業(英語教員以外)に就きたい	22.7	21.2	28.2
英語教員になりたい	8.7	8.2	15.5
カリキュラムなど教育内容が良さそう	4.0	4.1	8.2
教員スタッフが良さそう	2.0	0.7	3.6
大学院(英語英文学研究科)を設置している	0.0	0.0	1.8
留学するのに有利だと思う	9.3	8.9	11.8
資格(図書館司書や学芸員など)が取れる	1.3	3.4	0.9
雰囲気良さそう	2.0	1.4	3.6
就職が有利になりそう	4.7	2.7	2.7
社会的な評価が高いから	0.7	4.1	1.8
自分の学力に相応していた	2.7	2.7	9.1
すべり止めとして適当だった	2.7	7.5	11.8
親や先生、周囲の人からすすめられた	3.3	2.7	3.6
その他	0.7	1.4	2.7
合計(%)	116.0	126.7	178.2
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	35.3	26.7	27.2

※2014年までは英文(昼間課程)の数値

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
英語に興味があったから	69.0	73.8	63.0	65.0	62.2	58.7	63.5	61.1	54.9	55.0	59.6	68.8	62.5	56.3	55.5	48.6
英語力をいかにした職業(英語教員を除く)に就きたいから	48.5	47.2	40.5	42.4	48.4	39.5	42.9	38.0	43.1	47.0	37.9	34.4	34.2	30.6	34.6	32.4
英語教員になりたいから	22.8	16.7	17.9	18.7	16.3	26.9	21.4	23.1	16.5	17.1	18.3	14.0	19.0	15.8	13.2	12.1
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	5.6	7.9	3.1	3.9	4.5	7.2	5.9	4.5	6.7	6.4	4.6	5.4	6.5	6.6	6.0	6.4
教員スタッフが良さそうだから	0.4	0.8	0.0	0.0	0.0	1.3	2.5	0.5	0.8	0.4	0.0	1.1	0.5	0.0	0.5	0.0
大学院(英語英文学研究科)を設置しているから	0.0	0.4	0.4	0.4	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.4	0.4	1.1	0.0	0.5	0.0	0.0
留学するのに有利だと思うから	7.8	10.3	4.7	5.4	9.3	13.0	11.3	10.4	11.0	8.8	12.5	10.8	12.5	10.9	11.5	8.7
資格(図書館司書、司書教諭、社会教育主事、学芸員など)が取れる	7.1	7.5	7.0	8.2	6.1	5.4	5.5	4.5	4.3	4.4	5.0	4.8	3.3	2.7	2.7	4.6
雰囲気が良さそうだから	2.6	4.4	1.6	1.9	1.2	0.9	3.4	0.5	3.1	1.6	4.2	1.1	2.7	2.2	2.2	2.3
就職が有利になりそうだから	2.2	3.2	5.4	5.4	2.0	4.9	1.7	9.1	3.5	3.6	3.8	8.1	7.6	6.6	8.2	2.9
社会的な評価が高いから	1.9	1.6	1.6	1.6	2.4	1.3	0.8	0.9	1.2	0.8	1.7	1.1	4.3	0.5	1.6	1.2
自分の学力に相応していたから	6.0	7.5	3.5	3.9	4.1	4.5	1.7	3.6	2.8	2.8	2.5	2.2	2.7	1.6	1.1	4.6
すべり止めとして適当だったから	13.1	5.6	5.8	5.8	5.3	10.8	4.2	5.9	5.9	7.2	4.6	4.8	15.2	4.4	2.7	2.3
親や先生、周囲の人からすすめられたから	3.4	3.2	3.9	4.7	4.1	1.8	3.4	4.5	3.9	1.6	3.8	9.1	7.1	5.5	3.3	4.0
その他	0.7	1.2	1.9	1.9	0.4	0.0	1.3	0.5	0.4	0.4	2.1	0.5	0.5	1.6	1.6	2.9
合計(%)	191.1	191.3	161.9	169.3	166.3	176.7	169.5	167.0	158.0	157.4	160.8	167.2	178.8	145.9	145.1	132.9
無回答	—	—	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.8	2.7	0.5	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	—	—	9.7	5.1	6.1	6.3	8.4	9.1	11.8	11.6	8.3	3.2	4.3	22.4	23.6	27.2

<総合人文> ※3つ以内

新質問文	2023年	2024年	2025年
人文学を幅広く学べるから	35.6	39.1	48.4
思想・哲学が学べるから	33.9	37.5	41.9
文化・芸術が学べるから	30.5	34.4	58.1
宗教・神学が学べるから	13.6	12.5	11.3
カリキュラムが充実しているから	0.0	9.4	1.6
少人数・双方向型の教育を受けられるから	5.1	12.5	9.7
「よく生きる」ことを考える機会となるから	15.3	10.9	19.4
「読む・書く・考える」を重視しているから	6.8	7.8	6.5
キリスト教を重視しているから	5.1	0.0	1.6
教員、学芸員、図書館司書資格が取れるから	11.9	15.6	22.6
大学院に進学できるから	0.0	0.0	1.6
雰囲気が良さそうだから	6.8	1.6	6.5
就職が有利になりそうだから	0.0	1.6	6.5
自分の学力に相応していたから	8.5	6.3	8.1
すべり止めとして適当だったから	10.2	12.5	14.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	1.7	1.6	4.8
その他	3.4	3.1	1.6
合計(%)	188.1	206.3	264.5
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	32.2	18.8	19.5

旧質問文	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
人文学を幅広く学べるから	33.3	39.4	40.6	37.5	36.1	45.5	26.7	41.9	38.9	30.2	37.3	44.2
思想・哲学が学べるから	33.3	30.3	34.4	34.4	50.0	30.3	50.0	30.7	35.2	39.5	45.1	40.4
文化・芸術が学べるから	35.9	24.2	21.9	6.3	11.1	39.4	26.7	41.9	22.2	25.6	23.5	28.8
宗教・神学が学べるから	12.8	21.2	0.0	21.9	25.0	18.2	13.3	8.1	11.1	14.0	19.6	9.6
カリキュラムが充実しているから	7.7	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	3.2	5.6	4.7	2.0	11.5
少人数・双方向型の教育を受けられるから	15.4	24.2	15.6	21.9	16.7	9.1	16.7	14.5	13.0	25.6	5.9	17.3
「よく生きる」ことについて考える教育を受けられるから	18.0	3.0	12.5	12.5	5.6	12.1	13.3	6.5	7.4	7.0	15.7	5.8
「読む」「書く」「考える」教育を受けられるから	20.5	21.2	21.9	21.9	27.8	12.1	16.7	11.3	5.6	11.6	7.8	7.7
キリスト教を重視しているから	2.6	9.1	6.3	15.6	5.6	6.1	3.3	4.8	0.0	7.0	2.0	3.8
資格(教員、学芸員、図書館司書など)が取れるから	18.0	33.3	25.0	21.9	13.9	18.2	10.0	29.0	22.2	18.6	19.6	25.0
大学院に進学できるから	2.6	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	1.9
新しい学科だから	12.8	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	—	—
雰囲気が良さそうだから	0.0	6.1	0.0	3.1	5.6	6.1	10.0	3.2	11.1	11.6	5.9	1.9
就職が有利になりそうだから	5.1	3.0	9.4	6.3	0.0	0.0	3.3	6.5	3.7	9.3	3.9	0.0
自分の学力に相応していたから	7.7	9.1	12.5	9.4	5.6	3.0	0.0	14.5	9.3	2.3	3.9	5.8
すべり止めとして適当だったから	12.8	0.0	15.6	6.3	13.9	9.1	16.7	17.7	27.8	7.0	5.9	11.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	0.0	15.2	0.0	3.1	13.9	6.1	10.0	4.8	5.6	7.0	5.9	7.7
その他	2.6	3.0	0.0	0.0	2.8	3.0	0.0	1.6	3.7	4.7	2.0	0.0
合計(%)	241.1	245.3	215.7	228.2	233.4	218.2	216.7	240.3	227.8	225.6	205.9	223.1
無回答	0.0	0.0	3.1	3.1	0.0	0.0	3.3	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	5.1	0.0	0.0	9.4	5.6	12.1	0.0	1.6	5.6	16.3	19.6	17.3

<29> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。（2つ・3つ以内/複数回答可で選択）
 （2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用）

<歴史> ※2つ以内

新質問文	2023年	2024年	2025年
歴史を学ぶことに興味があったから	63.7	67.6	86.6
中学・高校の教員にならなかったから	13.5	13.1	31.7
博物館の学芸員にならなかったから	16.4	10.2	19.7
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	8.8	10.8	8.5
教員スタッフが良さそうだから	1.2	3.4	4.2
大学院でさらに専門研究したかったから	0.6	0.6	1.4
就職対策にも熱心だから	2.9	2.8	0.7
いろいろ資格が取れるから	5.8	5.7	4.9
雰囲気良さそうだから	2.9	3.4	5.6
就職が有利になりそうだから	0.6	3.4	2.8
社会的な評価が高いから	0.6	1.1	0.7
自分の学力に相応していたから	3.5	4.0	7.0
すべり止めとして適当だったから	5.8	4.5	6.3
親や先生、周囲の人からすすめられたから	3.5	4.5	1.4
その他	2.3	1.1	2.1
合計(%)	132.2	136.4	183.8
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	25.7	22.7	18.4

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
卒業後の進路はともかく、歴史を学ぶことに興味があったから	78.0	73.6	68.3	70.4	73.3	61.6	65.3	64.7	56.8	54.5	48.0	82.5	81.9	75.3	69.9	75.3
中学・高校の教員にならなかったから	18.3	19.2	18.6	19.7	26.2	28.9	30.1	25.1	29.0	20.4	26.7	19.7	12.3	15.3	19.7	25.9
博物館の学芸員にならなかったから	17.1	20.2	21.9	22.4	15.7	20.1	13.9	17.7	22.2	19.8	22.7	16.5	17.5	15.3	15.6	19.0
図書館司書にならなかったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12.0	10.7	—	—	—	—	—
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	14.6	15.5	5.5	6.6	12.0	6.9	11.0	7.0	8.0	9.0	6.7	6.9	12.3	10.6	6.9	5.7
教員スタッフが良さそうだから	6.1	3.6	2.2	2.7	2.6	3.1	4.6	4.8	9.1	5.4	6.0	4.8	4.1	2.4	3.5	2.3
大学院に進んでさらに専門的な研究がしたかったから	3.7	4.7	1.6	1.6	3.7	4.4	1.7	2.7	1.7	3.6	3.3	1.6	0.0	7.6	1.2	2.9
キャリアサポートの授業科目があり、就職対策にも熱心だから	4.9	3.6	3.3	3.3	1.1	1.9	2.3	1.6	0.6	2.4	2.0	2.7	3.5	2.4	3.5	3.4
いろいろ資格が取れるから	18.9	16.1	13.1	14.2	8.4	15.1	5.2	7.5	10.8	7.8	6.0	7.5	5.3	5.3	9.2	2.9
雰囲気良さそうだから	4.3	5.2	3.3	3.3	3.1	1.3	5.2	3.7	5.1	2.4	4.7	4.8	5.3	2.4	2.9	3.4
就職が有利になりそうだから	3.0	1.6	2.2	2.2	0.5	1.3	1.2	1.6	1.7	5.4	3.3	1.6	7.6	1.8	2.9	2.9
社会的な評価が高いから	0.6	2.1	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	1.6	0.6	0.6	2.7	0.5	0.0	0.0	0.6	0.6
自分の学力に相応していたから	7.9	8.8	6.0	6.0	2.6	6.9	3.5	7.5	1.7	3.0	3.3	5.9	4.7	3.5	4.0	2.3
すべり止めとして適当だったから	3.7	5.7	7.1	7.1	7.3	6.9	4.6	8.6	5.7	4.8	6.7	8.5	8.8	2.4	5.2	1.1
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.9	4.1	3.8	3.8	6.3	3.8	6.4	2.1	5.1	4.8	4.0	9.0	2.9	2.9	2.9	2.9
その他	1.8	2.6	1.1	1.1	2.6	1.9	2.9	1.6	2.3	1.2	1.3	1.6	2.3	0.6	1.2	0.6
合計(%)	187.8	186.6	158.5	165.0	165.4	164.1	157.9	157.7	160.2	156.9	158.0	174.0	86.5	147.6	149.1	151.1
無回答	—	—	0.5	0.5	0.0	3.1	1.2	0.0	0.0	1.2	0.0	0.5	1.2	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	—	—	4.4	1.3	2.6	0.6	4.6	7.5	7.4	6.0	6.7	2.1	6.4	19.4	18.5	19.5

<教育> ※2つ以内

新質問文	2023年	2024年	2025年
実践力にすぐれた小学校教員になりたいから	41.1	24.0	33.3
とくに英語に強い小学校教員になりたいから	12.3	24.0	15.0
中学校・高校の英語の教員になりたいから	12.3	32.0	26.7
三種類の教員免許を同時に取得できるから	17.8	13.3	28.3
教員免許を取得しなくても卒業できるから	2.7	0.0	1.7
実践的な教育学を勉強したいから	13.7	14.7	23.3
英語・英語教育を勉強したいから	8.2	20.0	21.7
カリキュラムなど教育内容がよさそうだから	5.5	2.7	11.7
教員スタッフがよさそうだから	0.0	1.3	0.0
新設された学科だから	2.7	0.0	—
東北学院大学の一学科だから	0.0	1.3	5.0
就職に有利そうだから	2.7	1.3	3.3
保護者や先生、周囲の人に勧められたから	1.4	1.3	5.0
すべり止めとして適当だったから	9.6	9.3	8.3
その他	4.1	1.3	1.7
合計(%)	134.2	146.7	185.0
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	26.0	21.3	21.1

新質問文	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
実践力にすぐれた小学校教員になりたいから	17.3	25.9	27.5	19.6	31.4
とくに英語に強い小学校教員になりたいから	15.4	29.3	23.5	23.5	19.6
中学校・高校の英語の教員になりたいから	25.0	19.0	11.8	9.8	19.6
三種類の教員免許を同時に修得できるから	25.0	17.2	31.4	27.5	25.5
教員免許を取得しなくても卒業できるから	0.0	1.7	0.0	2.0	0.0
実践的な教育学を勉強したいから	11.5	8.6	7.8	17.6	19.6
英語・英語教育を勉強したいから	21.2	29.3	21.6	27.5	21.6
カリキュラムなど教育内容がよさそうだから	7.7	6.9	7.8	7.8	7.8
教員スタッフがよさそうだから	0.0	1.7	2.0	0.0	0.0
新設された学科だから	9.6	3.4	2.0	3.9	0.0
東北学院大学の一学科だから	5.8	1.7	0.0	0.0	3.9
就職に有利そうだから	11.5	5.2	2.0	0.0	0.0
保護者や先生、周囲の人に勧められたから	9.6	3.4	2.0	3.9	0.0
すべり止めとして適当だったから	13.5	20.7	9.8	7.8	5.9
その他	5.8	5.2	3.9	0.0	2.0
合計(%)	178.9	179.3	152.9	151.0	156.9
無回答	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	3.9	5.2	19.6	19.6	19.6

<29> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ・3つ以内/複数回答可で選択)
(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<経済> ※2つ以内

新質問文	2023年	2024年	2025年
経済学を学ぶことに興味があったから	52.0	48.7	66.0
教師になりたいから	2.6	3.4	3.4
経済学の知識をいかした職業につきたいから	22.7	22.4	30.9
カリキュラムなどの教育内容	3.6	3.9	4.2
教員スタッフが良さそうだから	1.7	0.2	1.3
大学院を設置しているから	1.0	0.0	0.0
公務員試験への対策が熱心だから	10.3	7.0	8.1
3年次卒業の制度があるから	0.5	0.2	0.5
雰囲気良さそうだから	4.1	5.8	4.4
就職が有利になりそうだから	19.3	16.1	26.2
社会的な評価が高いから	4.3	4.3	5.5
自分の学力に相応していたから	4.1	4.6	7.8
すべり止めとして適当だったから	5.3	7.2	7.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.4	6.7	8.1
その他	2.4	3.4	3.4
合計(%)	141.1	134.0	177.4
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	21.0	20.5	16.8

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年 (補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
卒業後の進路はともかく、経済学を学ぶことに興味があったから	28.6	30.9	32.7	33.3	27.7	28.7	28.4	30.1	28.8	22.3	33.6	52.0	51.1	55.7	50.7	54.2
教師(公民・政経・商業など)になりたいから	7.8	4.3	4.8	5.0	3.6	4.3	7.2	4.8	5.7	5.4	5.1	1.7	2.0	3.0	1.8	3.8
経済学の知識をいかした職業につきたいから	33.7	38.5	27.2	28.5	28.7	28.6	28.2	28.0	28.4	31.7	28.9	19.2	20.7	28.6	27.9	23.8
カリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	5.4	6.5	5.5	5.7	3.6	4.5	4.6	5.4	4.0	3.2	5.1	4.9	4.6	6.3	5.1	3.6
教員スタッフが良さそうだから	0.8	0.5	0.4	0.4	0.2	1.1	0.4	0.4	0.6	0.0	0.0	0.9	0.2	0.7	0.7	0.9
大学院を設置しているから	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
公務員試験への対策が熱心だから	11.1	17.1	11.4	11.8	11.6	16.4	19.0	13.6	13.5	17.3	13.5	15.8	11.3	10.3	8.8	7.4
3年次卒業の制度があるから	0.8	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.2	0.0	0.4
雰囲気が良さそうだから	5.7	6.5	5.5	5.9	7.6	5.1	6.1	4.0	5.7	2.0	4.2	3.6	4.6	2.6	2.8	3.1
就職が有利になりそうだから	32.7	40.1	27.4	28.9	24.8	30.4	32.8	29.5	26.7	31.5	26.6	29.6	28.9	18.7	20.0	22.7
社会的な評価が高いから	7.8	7.2	3.1	4.4	4.4	3.6	4.4	3.8	2.7	2.9	2.8	3.2	5.2	3.7	3.5	3.4
自分の学力に相応していたから	19.5	11.7	10.7	11.2	15.0	11.7	9.2	11.9	13.1	9.2	11.4	10.2	10.4	4.9	5.5	3.4
すべり止めとして適当だったから	20.5	10.6	9.2	9.2	13.0	11.7	10.3	13.6	11.8	13.7	14.5	12.8	17.0	7.0	3.5	6.7
親や先生、周囲の人からすすめられたから	8.3	9.0	6.6	7.0	10.8	8.1	6.3	8.8	7.4	10.6	6.3	11.5	9.8	5.9	4.6	5.4
その他	1.0	1.1	1.5	1.5	0.4	0.9	1.1	0.8	1.1	1.4	1.6	1.9	3.3	1.9	2.5	2.5
合計(%)	183.7	184.2	146.0	153.1	151.6	155.1	158.2	155.5	149.5	151.0	153.6	167.8	168.9	149.6	137.3	141.3
無回答	—	—	1.1	1.1	0.2	0.2	2.2	0.4	0.4	0.2	0.0	0.9	0.7	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	—	—	5.9	2.4	2.0	4.3	4.2	6.1	5.3	6.3	4.9	1.5	5.0	19.7	24.4	21.8

<29> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ・3つ以内/複数回答可で選択)
(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<経営> ※2つ以内

新質問文	2023年	2024年	2025年
会計専門職(税理士など)になりたいから	10.6	12.6	13.7
経営学の知識を活かした職業に就きたいから	42.6	43.2	56.7
家業を継ぎたいから	3.0	2.4	5.8
将来、自ら会社を興したいから	9.4	11.8	14.4
経営を学ぶことに興味があったから	37.2	38.2	42.6
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	5.4	5.0	5.2
就職が有利だと思ったから	11.5	10.6	17.9
社会的な評価が高いから	2.1	2.1	2.7
親や先生、周囲の人からすすめられたから	3.9	4.4	4.1
自分の学力に相応していたから	3.3	2.9	5.8
すべり止めとして適当だったから	0.9	3.2	6.9
その他	1.5	1.5	1.0
合計(%)	131.4	137.9	177.0
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	23.0	20.9	17.8

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
会計専門職(公認会計士・税理士など)になりたいから	16.7	22.1	17.8	18.1	9.4	10.0	12.3	11.3	11.1	10.6	7.1	12.5	8.5	10.6	6.3	9.5
(専門的)経営知識をいかした職業につきたいから	37.6	39.8	26.9	27.8	27.2	28.8	27.9	30.8	32.7	30.0	29.2	38.9	42.5	43.1	47.0	50.3
家業を継ぎたいから	5.9	2.0	3.1	3.1	4.5	4.4	3.6	3.5	7.6	5.6	4.4	3.9	3.8	3.5	4.8	4.8
将来、自ら会社をおこし、新たに事業を手がけたいから	14.7	15.0	9.2	9.7	8.9	9.7	13.1	8.1	8.8	9.4	8.9	7.2	12.0	7.9	10.2	12.5
(卒業後の進路はともかく)経営を学ぶことに興味があったから	29.7	27.3	25.8	27.2	28.8	31.5	27.4	20.4	25.7	22.9	26.6	32.5	38.7	47.5	42.5	39.0
オンライン授業やイベントなどで興味を持ったから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10.0	8.9	—	—	—	—	—
(履修モデルや)カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	9.5	13.5	8.1	8.9	9.2	7.9	7.3	11.1	8.5	6.2	8.0	7.2	8.5	7.0	3.0	10.1
就職が有利だと思ったから	31.0	31.1	26.9	27.8	20.9	24.1	27.4	29.9	31.5	22.9	33.6	19.7	23.2	14.4	15.0	11.0
社会的な評価が高いから	3.9	3.3	2.2	2.2	1.1	3.2	2.0	2.9	4.1	1.5	0.0	5.3	3.5	1.2	1.2	1.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	9.2	8.3	8.9	10.0	8.9	7.6	9.5	10.5	9.6	9.1	6.2	10.0	6.2	7.0	4.5	4.5
自分の学力に相応していたから	12.7	13.8	8.3	8.9	12.8	10.3	7.8	9.0	6.1	11.5	6.2	7.5	4.7	5.6	3.3	3.6
すべり止めとして適当だったから	7.5	7.8	5.3	5.6	13.1	10.3	8.7	10.5	6.4	8.5	1.8	7.8	9.4	5.6	4.5	4.5
その他	2.3	2.5	0.8	0.8	1.8	0.9	2.0	2.6	2.0	2.1	1.8	3.1	1.8	1.5	1.5	2.4
合計(%)	180.7	186.5	143.3	149.9	146.6	148.7	149.0	150.6	153.9	150.3	142.5	155.6	154.3	154.8	143.7	153.6
無回答	—	—	—	0.6	0.0	0.6	2.8	0.9	0.5	0.0	0.9	5.0	0.9	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	—	—	3.9	0.5	3.7	3.2	2.8	5.5	7.1	4.1	10.6	1.7	4.7	15.5	19.8	14.9

<法律> ※2つ以内

新質問文	2023年	2024年	2025年
法律を学ぶこと自体に関心があったから	43.4	44.3	54.1
法曹(弁護士・裁判官など)になりたいから	4.0	3.4	6.3
法的知識をいかせる職業につきたいから	18.9	17.5	21.6
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	6.0	4.8	6.3
教員スタッフが良さそうだから	0.6	1.3	0.4
司法試験や公務員試験への対策に熱心だから	22.0	18.0	24.6
3年次卒業の制度があるから	0.3	0.5	0.7
雰囲気良さそうだから	2.0	3.2	2.2
就職が有利だと思ったから	17.4	13.5	24.3
社会的な評価が高いから	2.9	2.1	4.5
自分の学力に相応していたから	4.3	4.0	6.0
すべり止めとして適当だったから	5.1	5.8	6.3
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.0	6.9	9.0
その他	1.4	2.7	4.5
合計(%)	132.3	128.1	170.9
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	24.0	25.7	23.0

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
(卒業後の進路はともかく)法律を学ぶことに興味があったから	34.6	40.1	33.4	34.5	35.4	27.9	32.9	29.1	35.0	30.2	30.5	40.7	48.6	47.6	45.3	51.4
法曹(裁判官・検察官・弁護士)になりたいから	8.5	11.6	5.5	5.5	5.8	6.0	5.1	3.3	3.4	4.7	4.2	3.9	3.8	2.3	5.7	4.5
法律家ではないが、法的知識をいかした職業につきたいから	34.1	35.6	35.3	36.7	26.8	32.1	34.8	24.9	29.8	30.8	27.9	28.6	22.6	20.8	26.2	21.9
法学部の理念・目的や教育目標が良さそうだから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2.8	2.8	—	—	—	—	—
コース制やカリキュラムなど教育内容が良さそうだから	12.4	12.9	8.2	8.5	11.4	7.0	12.6	15.0	7.3	9.3	8.9	4.2	4.9	2.0	4.8	5.7
教員スタッフが良さそうだから	1.0	1.2	0.3	0.3	0.5	0.8	0.0	0.9	0.0	1.1	0.3	0.0	0.0	0.3	0.3	0.6
法科大学院進学や公務員試験への対策に熱心だから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25.5	22.4	36.0	31.8	25.9	24.5	21.6
3年次卒業の制度があるから	1.3	1.0	1.4	1.6	1.5	1.3	0.8	0.3	0.3	0.3	0.6	1.1	0.5	0.6	0.0	0.0
雰囲気が良さそうだから	3.4	3.0	3.8	4.1	3.8	2.9	3.5	3.3	3.4	1.9	2.2	2.4	2.2	0.6	1.4	3.1
就職が有利だと思ったから	29.7	24.5	23.8	25.2	27.1	21.7	21.7	20.1	25.3	22.8	21.2	25.2	24.2	14.2	19.1	14.2
社会的な評価が高いから	8.3	8.2	4.1	4.2	5.3	3.1	4.3	3.0	2.1	3.6	3.1	3.4	2.7	2.6	2.6	2.6
自分の学力に相応していたから	10.6	6.9	3.8	4.1	5.3	8.1	7.0	7.2	4.7	4.7	6.7	4.2	5.4	3.1	4.6	3.1
すべり止めとして適当だったから	11.4	7.9	6.0	6.0	9.9	7.8	9.9	13.8	8.6	8.5	13.1	9.2	10.9	6.6	6.3	6.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	5.2	4.7	6.3	6.8	6.1	3.9	8.3	6.0	4.4	6.6	4.2	9.5	9.5	6.0	2.8	4.0
その他	1.6	1.0	1.4	1.4	0.8	0.8	2.7	1.2	1.0	1.7	1.7	1.8	3.3	2.3	1.1	1.4
法科大学院(ロースクール)を設置しているから	3.1	3.2	0.8	1.1	2.5	1.0	1.1	0.0	0.3	—	—	—	—	—	—	—
司法試験や公務員試験への対策に熱心だから	21.7	22.5	12.9	12.9	17.0	21.1	17.4	22.8	27.2	—	—	—	—	—	—	—
合計(%)	186.9	184.3	147.0	153.0	159.2	145.5	162.1	151.0	152.7	154.4	149.7	170.1	95.4	134.8	144.7	140.9
無回答	—	—	1.4	1.4	0.5	1.6	2.9	1.5	0.5	0.0	1.1	0.8	0.3	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	—	—	4.4	1.4	2.0	3.7	3.7	5.7	6.5	5.5	6.7	2.4	3.8	25.4	22.5	21.9

<29> あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ・3つ以内/複数回答可で選択)
(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

<機械知能工> ※2つ以内

新質問文	2023年	2024年	2025年
機械技術者になりたいから	31.8	30.0	31.9
幅広い技術者になりたいから	20.0	15.0	20.9
進路はともかく、機械に興味があるから	20.0	15.0	24.2
カリキュラム内容が良さそうだから	9.1	10.0	11.0
教員スタッフが良さそうだから	1.8	3.3	5.5
資格取得のための対策に熱心だから	2.7	2.5	5.5
大学院までを最短4年で修了できるから	0.9	0.8	1.1
科学技術知識を活かした職業につきたいから	8.2	7.5	15.4
雰囲気良さそうだから	5.5	4.2	1.1
就職に有利になりそうだから	20.9	21.7	22.0
社会的な評価が高いから	1.8	2.5	2.2
自分の学力に相応していたから	8.2	5.0	8.8
すべり止めとして適当だったから	2.7	5.8	16.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	2.7	9.2	7.7
その他	0.9	3.3	4.4
合計(%)	137.3	135.8	178.0
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	22.7	23.3	19.5

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
機械技術者になりたいから	28.5	27.9	26.2	26.9	28.4	29.9	30.1	29.1	35.4	26.3	27.8	37.0	42.0	30.1	35.6	41.9
幅広い技術者にとかわらず、広い意味での技術者になりたいから	26.4	26.4	21.4	22.1	24.3	19.4	17.3	19.2	18.5	24.6	14.8	18.5	17.9	19.5	24.0	23.1
卒業後の進路はともかく、機械に興味があるから	—	31.4	14.5	15.2	25.7	25.4	19.6	18.4	20.0	19.3	23.5	23.5	18.8	27.4	26.9	23.1
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	10.4	12.1	16.6	17.2	8.8	6.7	9.8	10.6	10.8	6.1	6.1	8.4	8.0	9.7	8.7	3.4
教員スタッフが良さそうだから	2.1	4.3	2.1	2.1	2.0	1.5	3.0	2.8	0.8	0.9	3.5	1.7	3.6	3.5	0.0	1.7
資格取得のための対策に熱心だから	2.1	5.7	2.8	4.1	2.0	3.0	0.0	2.1	1.5	1.8	0.9	2.5	2.7	1.8	1.9	2.6
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4年で修了できるから	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	1.0	0.0
技術者にはこだわらないが、科学技術知識をいかした職業につきたいから	10.4	14.3	10.3	10.3	15.5	8.2	6.0	14.2	6.9	7.0	13.9	10.9	15.2	9.7	18.3	16.2
雰囲気が良さそうだから	2.8	7.1	4.8	5.8	2.7	6.7	8.3	2.8	4.6	3.5	2.6	0.8	4.5	0.0	1.9	2.6
就職に有利になりそうだから	29.2	19.3	20.7	22.1	15.5	18.7	20.3	18.4	10.8	14.9	21.7	22.7	23.2	15.9	17.3	21.4
社会的な評価が高いから	4.9	8.6	5.5	6.2	2.0	4.5	1.5	2.1	2.3	2.6	3.5	0.8	4.5	5.3	1.0	2.6
自分の学力に相応していたから	13.9	10.7	11.7	11.7	8.1	8.2	4.5	8.5	8.5	6.1	7.0	5.9	6.3	6.2	3.8	6.8
すべり止めとして適当だったから	13.2	13.6	7.6	7.6	10.1	17.2	15.0	16.3	16.2	21.1	13.9	12.6	20.5	10.6	6.7	11.1
親や先生、周囲の人からすすめられたから	8.3	2.1	4.1	4.1	6.1	3.0	3.8	3.6	2.3	5.3	6.1	4.2	7.1	4.4	1.0	2.6
その他	2.8	2.9	0.7	0.7	0.7	1.5	3.0	3.6	0.8	3.5	1.7	4.2	3.6	4.4	1.0	5.1
科学技術に興味あり	26.4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
合計(%)	182.1	187.1	149.0	156.1	151.9	153.9	142.2	151.8	139.2	143.0	147.0	154.6	177.7	148.7	149.0	164.1
無回答	—	—	0.7	0.7	6.1	2.2	6.8	2.8	1.5	1.8	0.9	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	—	—	5.5	2.1	1.4	2.2	2.3	3.6	5.4	2.6	4.4	0.8	4.5	20.4	16.3	9.4

<電気電子工> ※3つ選択 (注1) 2010年は2つ選択。(注2) 2017年より学科名変更 電気情報—電気電子

新質問文	2023年	2024年	2025年
科学技術を学ぶことに興味があるから	32.8	28.1	33.9
広い意味での技術者になりたいから	24.2	20.3	33.0
電気系技術者になりたいから	21.9	24.2	35.7
情報通信系技術者になりたいから	18.0	14.1	11.3
電子デバイス系技術者になりたいから	12.5	12.5	16.5
科学技術知識をいかした職業につきたいから	7.0	10.2	8.7
カリキュラムや教育内容が良さそうだから	9.4	7.0	7.8
資格取得のための対策に熱心だから	12.5	9.4	16.5
3年半卒業の制度があるから	0.0	0.0	0.9
教員スタッフが良さそうだから	0.8	1.6	0.9
雰囲気が良さそうだから	3.1	7.8	6.1
就職に有利になりそうだから	30.5	35.2	42.6
社会的な評価が高いから	9.4	9.4	10.4
自分の学力に相応していたから	5.5	10.9	11.3
すべり止めとして適当だったから	5.5	10.9	10.4
親や先生、周囲の人からすすめられたから	12.5	7.8	12.2
その他	0.8	1.6	3.5
合計(%)	206.3	210.9	261.7
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	21.1	18.8	17.3

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年(補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
卒業後の進路はともかく、科学技術を学ぶことに興味があるから	27.1	33.1	9.9	9.9	19.5	19.0	21.5	28.9	18.8	26.5	23.3	33.6	26.5	37.5	38.7	27.0
電気電子技術者にとかわらず、広い意味での技術者になりたい	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25.0	21.5	24.8	27.7	20.0
電気系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27.6	29.0	30.1	26.8	38.7
情報通信系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11.2	13.1	11.5	19.6	14.4
電子デバイス系技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7.8	4.7	8.0	8.9	3.5
技術者ではないが、科学技術知識をいかした職業につきたい	12.5	4.8	7.6	8.4	6.7	6.6	9.4	7.4	8.7	10.3	3.5	9.4	15.0	23.2	11.7	12.2
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	9.0	13.1	5.3	5.3	8.1	5.8	8.1	4.4	8.0	5.9	11.2	10.3	12.4	9.8	14.4	13.9
資格取得のための対策に熱心だから	6.9	9.0	6.1	6.1	8.1	5.8	3.4	3.7	4.4	4.4	8.6	3.7	15.9	9.8	9.9	6.1
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4.5年で修了できるから	1.4	0.7	0.8	0.8	0.7	0.0	0.0	1.5	0.7	0.7	0.0	0.0	0.9	0.0	0.9	0.9
教員スタッフが良さそうだから	2.1	0.0	1.5	1.5	0.7	1.5	3.4	0.0	2.2	1.5	1.7	0.9	0.9	0.9	0.9	3.5
雰囲気が良さそうだから	8.3	9.0	0.8	1.5	4.0	3.7	7.4	3.0	2.2	2.2	0.9	1.9	4.4	3.6	0.9	0.9
就職に有利になりそうだから	43.1	29.0	17.6	17.6	30.9	24.1	29.5	29.6	21.7	27.2	35.3	35.5	36.3	31.3	32.4	28.7
社会的な評価が高いから	11.8	9.7	6.9	6.9	3.4	1.5	4.7	4.4	4.4	7.4	5.2	8.4	7.1	3.6	7.2	10.4
自分の学力に相応していたから	18.8	24.8	13.7	13.7	13.4	16.8	16.1	10.4	10.9	7.4	10.3	13.1	10.6	9.8	6.3	14.8
すべり止めとして適当だったから	18.1	15.2	9.9	9.9	20.8	16.8	20.1	21.5	18.8	24.3	21.6	17.8	18.6	11.6	4.5	3.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	12.5	9.7	13.0	13.0	8.1	7.3	8.1	8.9	8.0	9.6	6.9	8.4	12.4	8.0	6.3	7.0
その他	2.1	0.7	3.1	3.1	2.0	2.2	0.7	1.5	4.4	0.7	3.5	5.6	4.4	0.9	3.6	4.3
電気情報技術者にとかわらず、広い意味での技術者になりたい	16.7	20.7	9.2	9.2	11.4	14.6	15.4	19.3	13.0	8.1	—	—	—	—	—	—
広く電気と情報技術にたずさわる技術者になりたいから	24.3	31.0	13.0	14.5	28.2	28.5	29.6	27.4	20.3	22.8	—	—	—	—	—	—
電気技術者になりたいから	12.5	15.9	19.1	19.1	21.5	22.6	15.4	15.6	19.6	18.4	—	—	—	—	—	—
情報技術者になりたいから	24.3	35.9	19.8	19.8	17.5	23.4	25.5	32.6	28.3	22.8	—	—	—	—	—	—
合計(%)	251.5	262.3	157.3	160.3	205.0	200.2	218.3	220.0	194.2	200.0	203.5	216.8	146.9	233.0	235.1	207.8
無回答	—	—	0.0	0.0	2.0	0.7	1.3	0.0	0.0	0.0	0.9	1.9	3.5	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	—	—	1.5	0.0	0.0	1.5	0.7	0.7	0.7	0.7	0.9	1.9	1.8	14.3	10.8	19.1

< 2 9 > あなたが東北学院大学の〇〇学部〇〇学科を受験した理由は何ですか。(2つ・3つ以内/複数回答可で選択)
(2010年「補」では回答3つのものについて、そのうち2つを利用)

< 環境建設工 > ※2つ以内

新質問文	2023年	2024年	2025年
進路とは関係なく、科学技術を学びたい	3.4	1.7	2.2
広い意味での技術者になりたい	4.3	4.1	12.9
広く環境と建設に携わる技術者になりたい	18.1	17.4	25.8
土木技術者になりたい	9.5	5.8	14.0
建築技術者になりたい	46.6	40.5	54.8
環境技術者になりたい	7.8	4.1	7.5
科学技術知識をいかした職業につきたいから	1.7	3.3	3.2
コース制やカリキュラム等教育内容のよさ	6.0	5.0	6.5
早期卒業制度で最短5年で大学院を修了可能	0.9	0.0	0.0
教員スタッフが良さそう	1.7	1.7	1.1
資格取得や公務員試験への対策に熱心だから	6.0	12.4	6.5
雰囲気良さそう	2.6	2.5	1.1
就職に有利になりそう	12.9	10.7	23.7
社会的な評価が高い	1.7	2.5	3.2
自分の学力に相応していた	1.7	5.8	1.1
すべり止めとして適当だった	5.2	10.7	5.4
親や先生、周囲の人からすすめられた	5.2	4.1	2.2
その他	0.9	0.8	3.2
合計(%)	136.2	133.1	174.2
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	22.4	25.6	22.5

旧質問文	2008年	2009年	2010年	2010年 (補)	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
卒業後の進路はともかく、科学技術を学ぶことに興味があるか	14.6	12.9	9.0	9.0	10.3	6.2	10.1	9.7	9.5	7.1	9.3	4.6	2.6	2.7	3.5	1.9
環境建設技術者にこだわらず、広い意味での技術者になりたい	9.9	13.6	3.7	3.7	10.3	8.9	10.1	5.3	5.6	6.3	4.2	6.4	7.8	8.8	10.4	7.6
広く環境と建設にたずさわる技術者になりたいから	17.5	21.8	23.9	23.9	19.0	20.4	16.8	22.1	19.1	14.2	21.2	20.0	26.1	23.0	25.2	19.0
土木技術者になりたいから	5.8	12.9	8.2	9.0	12.7	14.2	10.9	9.7	13.5	15.8	12.7	14.6	13.0	9.7	10.4	6.7
建築家・建築技術者になりたいから	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30.7	34.8	48.2	43.5	37.2	40.0	34.3
環境技術者になりたいから	11.7	15.0	16.4	17.2	12.7	8.0	3.4	1.8	0.8	3.9	0.9	7.3	0.9	1.8	0.9	7.6
技術者ではないが、科学技術知識をいかした職業につきたい	10.5	4.8	3.0	3.0	3.2	2.7	2.5	0.0	3.2	1.6	2.5	1.8	6.1	5.3	4.3	1.9
コース制やカリキュラムなどの教育内容が良さそうだから	7.6	3.4	3.7	4.5	0.0	1.8	3.4	5.3	6.4	3.2	6.8	3.6	7.0	8.8	7.0	5.7
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4.5年で修了でき	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
教員スタッフが良さそうだから	5.3	3.4	0.0	0.0	4.0	1.8	1.7	0.0	0.0	0.0	0.9	2.7	3.5	0.0	0.0	0.0
資格取得や公務員試験への対策に熱心だから	12.9	13.6	12.7	14.2	9.5	8.0	6.7	8.0	7.9	10.2	9.3	11.8	7.8	7.1	6.1	1.9
雰囲気が良さそうだから	4.7	7.5	3.7	3.7	4.0	2.7	4.2	0.9	2.4	1.6	0.9	2.7	4.3	2.7	1.7	0.0
就職に有利になりそうだから	22.8	15.6	15.7	15.7	15.9	21.2	20.2	0.6	22.2	24.4	29.7	20.0	31.3	8.8	13.9	16.2
社会的な評価が高いから	6.4	8.8	3.7	5.2	2.4	4.4	2.5	2.7	0.8	2.4	0.9	6.4	0.9	0.9	0.0	1.0
自分の学力に相応していたから	11.7	13.6	7.5	8.2	10.3	7.1	6.7	3.5	4.0	4.7	3.4	3.6	4.3	6.2	2.6	3.8
すべり止めとして適当だったから	9.9	6.1	17.2	17.2	10.3	6.2	12.6	12.4	11.1	11.0	8.5	12.7	19.1	8.0	5.2	3.8
親や先生、周囲の人からすすめられたから	7.6	6.1	9.0	9.0	8.7	5.3	3.4	7.1	4.0	4.7	0.9	1.8	7.0	5.3	8.7	6.7
その他	3.5	0.0	0.7	0.7	0.8	3.5	0.0	2.7	1.6	3.2	1.7	0.9	0.0	0.9	1.7	0.0
建築技術者になりたいから	20.5	19.7	28.4	28.4	24.6	35.4	32.8	29.2	34.9	—	—	—	—	—	—	—
3年半卒業の制度があり、大学院までを最短4年で修了できる	0.0	0.7	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.8	—	—	—	—	—	—	—
合計(%)	182.9	179.5	166.4	172.4	159.5	157.8	148.0	120.9	147.6	144.9	148.3	169.1	174.8	137.2	141.7	118.1
無回答	—	—	0.0	0.0	0.0	0.9	4.2	3.5	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	—	—	4.5	1.5	6.4	4.4	6.7	8.0	7.9	11.0	9.3	0.0	2.6	25.7	21.7	30.5

<データサイエンス> ※2つ以内

新質問文1	2023年	2024年	2025年
データの分析や応用	29.1	30.6	33.7
プログラミング	47.3	42.0	50.0
ネットワークやwebシステム	11.8	11.9	19.3
アプリ開発	13.3	10.9	15.7
人工知能(AI)	18.2	23.3	27.7
ヴァーチャリアリティ(VR)	3.4	5.7	4.2
数学	15.8	16.1	15.7
生命科学	0.5	0.0	0.6
天文学	0.5	0.0	3.0
社会統計学	8.4	7.3	4.8
社会ネットワーク分析	3.0	2.1	3.0
メディアや情報通信技術と人間社会の分析	3.9	3.1	4.2
福祉・防災	1.5	1.6	1.8
まちづくり	-	0.5	1.2
その他	3.0	4.7	6.0
合計(%)	159.6	159.6	191.0
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	16.7	14.5	16.6

新質問文2	2023年	2024年	2025年
IT企業に就職したい	55.2	51.3	58.9
データサイエンティストになりたい	22.2	31.1	19.5
就職したい職業と関連が深い	25.1	23.3	32.1
数学科の教員免許を取得したい	11.3	12.4	13.2
情報科の教員免許を取得したい	6.9	3.1	6.3
自分の学力に相応している	12.8	11.4	14.2
すべり止めとして適当だった	7.4	9.8	12.6
親や先生、周囲の人にすすめられた	6.9	10.4	7.9
大学院にも進学することを考えている	1.0	1.6	1.1
その他	8.4	4.7	4.7
合計(%)	157.1	159.1	170.5
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	5.9	5.7	4.5

<地域コミュニティ> ※3つ以内

新質問文1	2023年	2024年	2025年
地域コミュニティ学科のイメージにひかれたから	46.1	37.7	49.2
地域に関する多面的な知識を得たいから	42.9	39.5	50.0
地域で何らかの活躍をしたいから	35.1	37.7	44.5
カリキュラムの内容が良さそうだから	22.1	19.8	18.0
フィールドワークが充実しているから	32.5	37.1	43.8
教員スタッフが良さそうだから	0.6	1.2	1.6
教員免許をとりたかったから	5.2	4.8	6.3
資格をとりたかったから	3.9	3.6	7.8
就職に有利だと思ったから	8.4	7.8	13.3
雰囲気良さそうだから	5.8	7.2	10.9
社会的な評価が高いから	1.9	0.6	1.6
自分の学力に相応していたから	1.9	4.8	1.6
すべり止めとして適当だったから	6.5	4.8	3.1
親や先生、周囲の人からすすめられたから	9.1	4.2	7.0
その他	3.9	4.2	4.7
合計(%)	226.0	215.0	263.3
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	11.7	17.4	15.8

<政策デザイン> ※2つ以内

新質問文1	2023年	2024年	2025年
政策デザイン学科のイメージにひかれたから	30.9	19.2	38.3
地域課題の解決について学びたいから	43.4	45.7	47.0
共生社会について学びたいから	10.5	11.9	19.1
学外での政策デザイン実習や地域プロジェクト実習に興味がある	15.8	14.6	17.4
公務員になりたいから	28.9	29.1	35.7
福祉関係の仕事に就きたいから	3.3	1.3	1.7
中学・高校の教員になりたいから	0.7	2.0	0.0
カリキュラムなど教育内容が良さそうだから	13.2	11.3	10.4
学科の雰囲気良さそうだから	0.7	4.0	2.6
教員スタッフが良さそうだから	1.3	0.7	0.9
就職が有利になりそうだから	3.3	4.0	3.5
自分の学力に相応していたから	1.3	2.6	4.3
すべり止めとして適当だったから	0.7	4.0	3.5
親や先生、周囲の人からすすめられたから	4.6	3.3	4.3
その他	1.3	2.0	0.9
合計(%)	159.9	155.6	189.6
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	15.1	15.9	24.8

<心理行動科学> ※3つ以内

新質問文1	2023年	2024年	2025年
心理学を学ぶことに興味があったから	80.0	75.6	83.4
社会学を学ぶことに興味があったから	13.9	11.7	17.2
スポーツ科学を学ぶことに興味があったから	19.4	22.8	27.6
人間科学に関する勉強が広しかったから	46.1	31.0	40.5
教員免許をとりたかったから	7.3	10.7	18.4
資格をとりたかったから	26.1	24.9	22.7
実験・調査等の設備が充実しているから	4.8	2.5	2.5
教員スタッフが良さそうだから	3.0	0.5	1.8
就職に有利だと思ったから	4.8	7.1	9.8
社会的な評価が高いから	0.0	0.5	1.8
自分の学力に相応していたから	5.5	5.1	4.3
すべり止めとして適当だったから	3.0	6.1	8.6
親や先生、周囲の人からすすめられたから	6.1	6.1	9.2
その他	2.4	3.0	0.6
合計(%)	222.4	207.6	248.5
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	9.1	11.2	7.9

<国際教養> ※2つ以内

新質問文1	2023年	2024年	2025年
外国語能力を身につけたいから	58.2	59.6	75.2
外国や国際的なことに興味があるから	67.2	66.9	74.3
海外留学の機会がありそうだから	24.6	21.3	18.6
日本語の教員になりたいから	5.2	4.4	3.5
就職に有利だと思ったから	3.7	1.5	4.4
自分の学力に合っていたから	0.0	2.9	1.8
家族や先生など、周囲の人に勧められたから	1.5	1.5	3.5
その他	1.5	0.7	0.0
合計(%)	161.9	158.8	181.4
無回答	0.0	0.0	0.0
無効(多回答)	13.4	15.4	14.4

＜30＞あなたが大学受験をしたとき、東北学院大学の国際学部国際教養学科は第一志望でしたか。

	回答者数	はい	いいえ	無回答	合計
英文	151	61.6	38.4	0.0	100.0
総合人文	77	68.8	31.2	0.0	100.0
歴史	174	71.8	28.2	0.0	100.0
教育	76	61.8	38.2	0.0	100.0
経済	463	67.4	32.6	0.0	100.0
経営	354	82.2	17.8	0.0	100.0
法律	348	71.6	28.4	0.0	100.0
機械知能	113	67.3	32.7	0.0	100.0
電気電子	139	67.6	32.4	0.0	100.0
環境建設	120	77.5	22.5	0.0	100.0
データサイエンス	199	73.4	26.6	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	73.7	26.3	0.0	100.0
政策デザイン	153	80.4	19.6	0.0	100.0
心理行動科学	177	84.7	15.3	0.0	100.0
国際教養	132	74.2	25.8	0.0	100.0
全体	2,828	72.8	27.2	0.0	100.0
※国際教養のみ	2024年	70.9	29.1	0.0	100.0
※国際教養のみ	2023年	63.2	36.8	0.0	100.0

＜31＞質問30で「いいえ」と答えた人は、どこが第一志望だったかを教えてください。

※回答者ベース

	回答者数	本学の入学学科	私立大	国公立大	その他	無回答	無効	合計
英文	58	43.1	19.0	37.9	0.0	0.0	0.0	100.0
総合人文	24	12.5	4.2	83.3	0.0	0.0	0.0	100.0
歴史	49	22.4	12.2	63.3	2.0	0.0	0.0	100.0
教育	29	31.0	3.4	62.1	3.4	0.0	0.0	100.0
経済	151	29.1	9.9	57.6	2.0	1.3	0.0	100.0
経営	63	15.9	20.6	58.7	1.6	3.2	0.0	100.0
法律	99	34.3	13.1	51.5	0.0	1.0	0.0	100.0
機械知能	37	13.5	2.7	78.4	2.7	2.7	0.0	100.0
電気電子	45	20.0	6.7	68.9	2.2	2.2	0.0	100.0
環境建設	27	18.5	7.4	74.1	0.0	0.0	0.0	100.0
データサイエンス	53	13.2	1.9	81.1	1.9	1.9	0.0	100.0
地域コミュニティ	40	22.5	2.5	75.0	0.0	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	30	23.3	10.0	60.0	0.0	6.7	0.0	100.0
心理行動科学	27	0.0	11.1	85.2	3.7	0.0	0.0	100.0
国際教養	34	11.8	14.7	67.6	0.0	5.9	0.0	100.0
全体	766	23.8	10.3	63.1	1.3	1.6	0.0	100.0
※国際教養のみ	2024年	14.0	6.6	27.9	51.5	0.0	0.0	100.0
※国際教養のみ	2023年	8.2	8.2	22.4	61.2	0.0	0.0	100.0

(第1希望)	本学・入学学科	本学・他学科	私立大	国公立大	その他	無回答	無効	合計	
※国際教養以外	2024年	61.2	7.7	5.2	25.3	0.7	0.0	0.0	100.0
※国際教養以外	2023年	66.6	5.0	4.4	23.4	0.7	0.0	0.0	100.0
	2022年	59.8	5.8	5.3	28.3	0.7	0.0	0.0	100.0
	2021年	58.6	4.5	5.7	30.6	0.5	0.0	0.0	100.0
	2020年	56.4	5.8	6.1	31.1	0.5	0.0	0.0	100.0
	2019年	53.5	5.6	5.3	30.6	0.5	4.5	0.0	100.0
	2018年	56.3	5.6	5.6	30.2	0.2	2.2	0.0	100.0
	2017年	58.1	5.5	5.3	30.1	0.1	0.9	0.0	100.0
	2016年	57.0	6.4	5.6	30.1	0.1	0.8	0.0	100.0
	2015年	59.0	5.5	5.7	28.6	0.1	1.0	0.1	100.0
	2014年	58.9	6.0	5.2	28.4	0.4	1.1	0.0	100.0
	2013年	56.5	5.1	6.0	29.5	0.2	2.7	0.0	100.0
	2012年	54.3	5.7	6.9	31.6	0.2	1.2	0.0	100.0
	2011年	54.8	5.5	6.8	31.7	0.1	1.0	0.1	100.0

主な第1志望大学(本学以外) ※()内は人数	
英文	宮城教育大学(5)、山形大学(4)、中央大学(3)、福島大学(3)
総合人文	山形大学(8)、新潟大学(2)、福島大学(2)
歴史	山形大学(8)、福島大学(5)、宮城教育大学(4)
教育	宮城教育大学(11)、山形大学(2)
経済	福島大学(25)、山形大学(20)、宮城大学(15)、高崎経済大学(7)
経営	宮城大学(15)、山形大学(8)
法律	山形大学(9)、新潟大学(9)、宮城大学(6)、福島大学(6)
機械知能	山形大学(15)、岩手大学(4)
電気電子	山形大学(17)、岩手大学(4)、福島大学(4)
環境建設	山形大学(6)、宮城大学(3)、岩手大学(2)、福島大学(2)
データサイエンス	山形大学(13)、会津大学(8)、宮城教育大学(4)、宮城大学(4)
地域コミュニティ	宮城大学(11)、岩手大学(4)、山形大学(4)、福島大学(3)
政策デザイン	福島大学(4)、岩手県立大学(3)、宮城大学(3)
心理行動科学	山形大学(6)、岩手大学(3)
国際教養	山形大学(6)、宇都宮大学(3)

(第2希望)	主な第2志望大学(本学以外) ※()内は人数							
2024年	33.1	27.4	10.6	23.6	5.3	0.0	0.0	100.0
2023年	31.2	29.3	10.7	23.2	5.6	0.0	0.0	100.0
2022年	34.8	27.3	11.1	21.3	5.4	0.0	0.0	100.0
2021年	33.6	26.3	11.1	23.4	5.5	0.0	0.0	100.0
2020年	35.8	24.6	12.4	23.3	3.9	0.0	0.0	100.0
2018年	26.4	21.3	12.2	15.9	2.0	22.2	0.0	100.0
2018年	28.5	24.0	11.8	19.0	1.1	15.6	0.0	100.0
2017年	28.4	24.0	11.8	19.5	1.3	15.0	0.0	100.0
2016年	28.8	24.1	12.5	20.3	1.0	13.3	0.0	100.0
2015年	28.1	23.3	11.1	21.2	1.8	14.4	0.0	100.0
2014年	27.7	25.6	10.4	19.5	2.2	14.6	0.0	100.0
2013年	26.1	24.1	11.1	20.5	1.2	17.0	0.0	100.0
2012年	31.7	25.0	9.9	19.6	0.8	0.0	13.0	100.0
2011年	30.2	24.5	12.8	19.4	1.3	11.7	0.0	100.0

				国立大	公立大				
2010年	52.4	6.4	6.7	22.6	8.4		3.5		100.0

			国立大	公立大					
2010年	19.7	21.0	7.3	3.9	18.3		29.8		100.0

<3 2> あなたは東北学院大学の〇〇学部〇〇学科に入学したことにどの程度満足していますか。

	回答者数	たいへん満足	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	たいへん不満	無回答	合計
英文	151	44.4	48.3	7.3	0.0	0.0	100.0
総合人文	77	55.8	36.4	5.2	2.6	0.0	100.0
歴史	174	59.2	37.4	2.9	0.6	0.0	100.0
教育	76	61.8	36.8	1.3	0.0	0.0	100.0
経済	463	45.1	46.0	7.3	1.5	0.0	100.0
経営	354	54.5	40.7	4.8	0.0	0.0	100.0
法律	348	47.7	44.5	7.2	0.6	0.0	100.0
機械知能	113	45.1	50.4	4.4	0.0	0.0	100.0
電気電子	139	43.9	48.9	5.0	2.2	0.0	100.0
環境建設	120	59.2	33.3	6.7	0.8	0.0	100.0
データサイエンス	199	49.7	46.2	2.5	1.5	0.0	100.0
地域コミュニティ	152	53.9	43.4	2.6	0.0	0.0	100.0
政策デザイン	153	64.1	32.7	3.3	0.0	0.0	100.0
心理行動科学	177	59.9	37.9	1.1	1.1	0.0	100.0
国際教養	132	55.3	39.4	3.8	1.5	0.0	100.0
全体	2,828	49.4	40.5	4.7	0.7	0.0	100.0
2024年		53.0	40.6	5.2	1.2	0.0	100.0
2023年		56.5	38.8	4.1	0.6	0.0	100.0
2022年		52.4	42.1	5.0	0.5	0.0	100.0
2021年		56.8	38.4	4.2	0.6	0.0	100.0
2020年		53.1	40.7	5.2	0.9	0.0	100.0
2019年		42.7	47.0	8.4	1.1	0.7	100.0
2018年		35.0	54.1	7.6	1.4	1.8	100.0
2017年		36.9	51.8	8.7	1.5	1.1	100.0
2016年		34.6	53.8	9.3	1.8	0.6	100.0
2015年		37.8	51.4	8.6	1.4	0.8	100.0
2014年		34.5	53.6	9.2	1.6	1.1	100.0
2013年		32.1	52.8	9.6	1.4	4.1	100.0
2012年		31.5	55.7	9.9	1.4	1.6	100.0
2011年		31.3	55.6	10.2	1.3	1.7	100.0
2010年		33.5	54.6	9.0	1.6	1.3	100.0
2009年		35.2	52.9	9.7	1.9	0.4	100.0
2008年		28.6	54.0	14.0	3.0	0.4	100.0